

## Unia Europejska dziś i w przyszłości

Imię i nazwisko

Data

Klasa

1. Zapoznaj się z wypowiedziami polityków europejskich na temat przyszłości UE i wykonaj polecenia.

### **Gesine Schwan**

*Członkini SPD, w 2004 r. kandydowała na urząd prezydenta Republiki Federalnej Niemiec, pełnomocnik rządu niemieckiego ds. stosunków z Polską*

*Po ratyfikacji traktatu lizbońskiego Unia nie przekształci się w republikę ani w Stany Zjednoczone Europy. Po pierwsze, nie ma żadnych solidnych podstaw ku temu, po drugie, UE nie ma centralnego rządu. Taki centralny rząd reprezentują zaledwie dwie osoby – prezydent UE i wysoki przedstawiciel ds. zagranicznych. Wszystko wskazuje na to, że w przyszłości UE będzie federacją. Czymś na kształt rządu (aczkolwiek nie centralnego) jest KE, a osoby sprawujące dwie nowe funkcje będą miały teraz do dyspozycji realne narzędzia, by móc pracować na korzyść UE. Najważniejszym zadaniem w przyszłości będzie stworzenie gruntu dla wspólnego bezpieczeństwa socjalnego. Bo niemal we wszystkich krajach UE istnieją grupy obywateli, którzy nie czują się bezpiecznie we własnym państwie. Sądzę, że kraje członkowskie powinny znaleźć równowagę między wspólnym rynkiem unijnym a swoją niezależnością narodową, by ostatecznie doprowadzić w poszczególnych krajach do rozwoju ekonomicznego, wyższych zarobków obywateli i w efekcie również bezpieczeństwa socjalnego. Kolejne wyzwanie to wypracowanie w UE tożsamości europejskiej, tak by móc wspólnie bronić naszej wolności, bezpieczeństwa i sprawić, aby Europa dzięki nowo powstałym instytucjom mogła odgrywać ważną rolę na scenie międzynarodowej.*

### **Günter Pleuger**

*Niemiecki dyplomata i polityk, obecnie rektor Europejskiego Uniwersytetu Viadrina we Frankfurcie nad Odrą*

*Traktat lizboński daje m.in. narzędzia do dalszej integracji UE dotyczącej również takich krajów jak Turcja. Jednocześnie dzięki zmianom instytucjonalnym i proceduralnym wzrośnie zdolność działania UE, a o większości spraw decydować będzie kwalifikowana większość, co da prawo weta niemal każdemu państwu. Wielu Europejczyków obawiało się przekształcenia Europy w jedno wielkie państwo, w coś na kształt Stanów Zjednoczonych. Uważam, że taki scenariusz jest zupełnie nierealny. Ponieważ wyjątkowość UE polega na tym, że jej obywatele zachowali swą tożsamość narodową przy jednocześnie rozwijającej się tożsamości europejskiej. W przeciwieństwie do tego, co się działo w przeszłości, różnice kulturowe, językowe, historyczne nie popychają obywateli UE przeciwko sobie, lecz są dziś postrzegane jako nasze największe bogactwo. W efekcie nikt rozsądny nie chce przekształcenia UE w wielki, jednolity twór z centralnym rządem, jedną kulturą, jednym językiem. Dla UE po Lizbonie najważniejszym zadaniem będzie sprawienie, by wreszcie zaczęła ona odgrywać ważniejszą niż do tej pory rolę na międzynarodowej scenie politycznej. I jestem przekonany, że dzięki powołaniu wysokiego przedstawiciela ds. wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa ten cel uda się osiągnąć.*

Źródło: Federacja Europejska, [www.wprost.pl](http://www.wprost.pl)

A. Wyjaśnij, na czym, zdaniem autorów wypowiedzi, polega wyjątkowość Unii Europejskiej.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B. Określ, w jakim kierunku – federacji czy konfederacji – będzie zmierzał rozwój Unii Europejskiej przedstawiony w podanych fragmentach.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

C. Wymień argumenty, których cytowani politycy użyli na poparcie swojego stanowiska dotyczącego przyszłego kształtu Unii.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

D. Przedstaw wyzwania, jakie autorzy tekstów stawiają przed Unią Europejską.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Na podstawie wykresu zamieszczonego w podręczniku na s. 186 określ, jak zmieniło się poczucie europejskości Polaków we wskazanym okresie.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Uzupełnij tabelę. Wymień przykłady korzyści płynących z funkcjonowania europejskiego społeczeństwa obywatelskiego dla Unii Europejskiej i jej obywateli.

<b>Korzyści płynące z funkcjonowania europejskiego społeczeństwa obywatelskiego dla</b>	
<b>Unii Europejskiej</b>	<b>obywateli Unii Europejskiej</b>

--	--

4. Przeanalizuj tekst źródłowy i wykres, następnie wykonaj polecenia.

*Współpraca gospodarcza Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej, w tym przede wszystkim handel, to najważniejsza część światowej wymiany towarów i usług. Ich poziom rozwoju, komplementarność, bliskość społeczno-kulturowa, a także porównywalny potencjał sprawiają, że USA i UE stali się naturalnymi partnerami w wolnym handlu. [...] Poziom rozwoju UE i USA jest relatywnie najbardziej zbliżony spośród wszystkich podmiotów na arenie międzynarodowej, dzięki czemu powiązania gospodarcze wydają się wręcz naturalne. Nie gwarantuje on jednak ani monopolu, ani pozycji primus inter pares [pierwszy wśród równych] spośród wszystkich partnerów gospodarczych Stanów Zjednoczonych. Przy głębszej analizie okazuje się, że dysproporcje są widoczne, co wyjaśnia, dlaczego Amerykanie jednocześnie zacieśniają współpracę z innymi krajami, zaś UE traktują jak brata, ale młodszego, który powinien się jeszcze wiele nauczyć. Bezsprzecznie można jednak stwierdzić, że istnieje pewnego rodzaju tandem tych dwóch podmiotów oparty przede wszystkim na wspólnych interesach gospodarczych. Odzwierciedleniem ścisłej współpracy i wspólnych interesów jest nie tylko ich największy udział w światowym handlu i przepływie kapitału, ale także zasadniczy wpływ i oddziaływanie na decyzje organizacji międzynarodowych oraz pozostałych podmiotów stosunków międzynarodowych.*

Źródło: B. Regulska, *USA i UE – gospodarczy partnerzy i rywale*, <http://ec.europa.eu>

A. Określ, jaki jest bilans handlowy Unii Europejskiej w wymianie ze Stanami Zjednoczonymi. Uzasadnij swoją odpowiedź, odwołując się do danych liczbowych.

.....

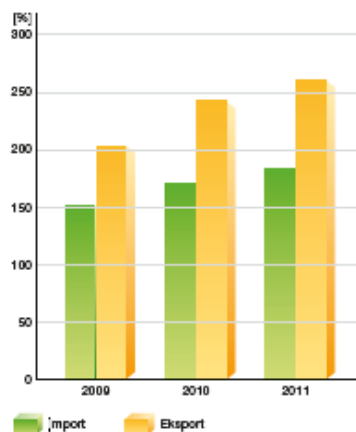
.....

.....

.....

.....

**Wymiana handlowa państw Unii Europejskiej ze Stanami Zjednoczonymi**



Na podstawie: *European Union, Trade in goods with USA*, <http://trade.ec.europa.eu>

B. Oceń, czy relacje gospodarcze między Unią Europejską a Stanami Zjednoczonymi opierają się na partnerstwie, czy rywalizacji. Uzasadnij swoje zdanie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....