

nr 64 do 67 Dział Schule - Szkoła.
3 dział 1 str.

Zad. 1

1. Chmurka (twoje negatywne doświadczenia z e-bokami)

Magst du mit dem E-book lernen?

Czy lubisz uczyć się z e-booków?

Ich mag nicht mit dem E-book lernen.

Nie lubię się uczyć z e-booków. Mein Laptop ist alt und geht schnell kaputt. Mój laptop jest stary i się często psuje. Ich muss den Akku immer aufladen. Muszę ciągle ładować baterię. Meine Augen schmerzen, weil ich viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen muss. Moje oczy mnie bolą, ponieważ muszę spędzać dużo czasu przed ekranem. Der Text ist schlecht lesbar. Trudno odczytać tekst. Ich kann keine Notizen machen. Nie mogę robić notatek. Ich mag lieber aus dem Schulbuch lernen. Wolałbym uczyć się z podręczników.

2. Chmurka - Zalety tradycyjnych książek
Ich mag lieber aus Schulbüchern lernen.

Wolałbym uczyć się z podręczników.

In den Büchern sind schöne Bilder / Fotos.

Die Bücher haben schöne Fotos / Bilder.

W książkach są ładne obrazki / zdjęcia. / Książki mają ładne obrazki, zdjęcia. Ich kann im Buch wichtige Informationen markieren.

2 str.

Schule / Szkoła 3 diel

Mogę w książkach zaznaczać ważne informacje.

Ich kann im Buch Notizen machen. Mogę robić w książce notatki. Ich brauche kein Strom und kein Laptop benutzen. Nie muszę używać prądu i laptopa.

3. Chmurka - zainteresowania kolegi

Mein Freund / Meine Freundin hat viele Interessen und Hobbys. Mój przyjaciel, moja przyjaciółka ma dużo zainteresowań i hobby.

Er / Sie interessiert sich für Sport, Musik, Mode, Filme. Er / Sie spielt Gitarre. Er / Sie hört Musik. Sie geht gern ins Kino oder ins Konzert.

Er / Sie kauft Klamotten gern. On / Ona interesuje się sportem, muzyką, modą, filmami. On / Ona gra na gitarze. On / Ona słucha muzyki. On / Ona kupuje ciuchy dętaie.

4. Chmurka - Wybór innego prezentu

Ich schlage vor, wir können eine CD kaufen.

Proponuję, możemy kupić płytę CD. Die Lieblingsgruppe von meiner Freundin / von meinem Freund ist "Tote Hose". Ulubiona grupa muzyków mojego przyjaciela mojej przyjaciółki są "Tote Hose" lub "Skorpions".

Wir können ihr / ihm ein Ticket ins Kino oder ins Konzert kaufen. My możemy jej / jemu kupić bilet do kina lub na koncert.

Er / Sie wird sich sehr dafür freuen. On / Ona będzie się z tego cieszyć.

3 str.

Schule / Szkoła 3 dział

2. Zad.

Obrazek

Auf dem Foto sehe ich drei Personen. Das sind ein Mann, eine Frau und ein Mädchen.
To są mężczyzna, kobieta i dziewczyna.

Ich vermute, dass ist eine Prüfungskommission, Przepiszaam, ie to jest komisja egzaminacyjna.
Das sind ein Lehrer, eine Lehrerin und eine Schülerin.
To są nauczyciel, nauczycielka i uczennica.
Sie sind in der Schule im Klassenzimmer.

Oni są w szkole w klasie. Sie sitzen am Tisch. Oni siedzą przy stole. Die Schülerin legt eine mündliche Prüfung ab. Uczennica składa egzamin ustny. / Die Schülerin hat eine mündliche Prüfung. Uczennica ma ustny egzamin. Der Lehrer fragt / stellt Fragen. Nauczyciel pyta. Die Schülerin antwortet auf die Fragen / beantwortet Fragen. Uczennica odpowiada na pytania.

1. Pytanie

Co Pan / Pani sądzi: Jak czuje się dziewczyna, która jest egzaminowana?

Meiner Meinung nach, das Mädchen ist nervös.
Moim zdaniem, dziewczyna jest nerwowa. Sie steht unter Stress. / Sie ist gestresst. Ona jest zestresowana. Sie hat Angst. Ona się boi.

Sie möchte eine gute Note bekommen. Ona chce dostać dobrą ocenę. Die Prüfung / Das Examen ist schwer. Egzamin jest trudny.

str. 4 Schule - Szkoła 3 drüal

2. Pytanie - Co Pan/Pani robi przeciwko stresowi egzaminacyjnemu?

Ich lerne fleißig. Uczę się pilnie. Ich mache Pausen beim Lernen. Robię przerwy podczas uczenia.

Ich lerne mit meinem Freund / mit meiner Freundin. Uczę się z przyjacielem / z przyjaciółką.

Ich denke positiv. Myślę pozytywnie. Ich esse viel Schokolade. Jem dużo czekolady. Ich treibe Sport. Uprawiam sport. Ich schlafe viel. Dużo śpię.

3. Pytanie - Opowiedz o egzaminie, który ty lub twoi znajomi zdali.

Letztes hatte ich das Abitur. Ostatnio miałem maturę. Ich hatte ^{eine} mündliche Deutschprüfung / ein mündliches Deutschexamen. Miałem ustny egzamin z Niemieckiego. Ich war gut vorbereitet. Byłam dobrze przygotowana. Ich habe mich gut konzentriert. Dobrze się skoncentrowałam. Ich habe die Fragen gut beantwortet. Odpowiedziałam dobrze na pytania. Ich habe eine gute Note bekommen. Dostałam dobrą ocenę.

Ich habe die Prüfung / das Examen bestanden. Zdaliśmy egzamin.

3. Zadanie.

Wybieram

Ich wähle das Foto / das Angebot (oferta) Nr 2 (zwei), weil es mir am besten gefällt. Das Foto zeigt zwei Studenten mit dem Wörterbuch.

Zdjęcie pokazuje dwóch studentów ze słownikiem.

Str. 5.

Schule - Szkola 3 drucal

Sie besichtigen eine Stadt und lernen dabei eine Fremdsprache. Oni zwiedrają miasto i uczą się przy tym języka obcego. Ich möchte ~~also~~ auch eine Sprachreise nach Deutschland machen. Chceć też uczyć się niemieckiego w podróży.

Ich kann schnell Deutsch in Deutschland lernen. Mogę nauczyć się szybko niemieckiego w Niemczech. Ich kann das Land, die Kultur und Leute aus der ganzen Welt kennenlernen. Mogę poznać kraj, kulturę i ludzi z całego świata.

Odrzucam

Ich wähle die Fotos/die Angebote (oferty) Nr 1 (eins) und 2 (zwei) nicht, weil sie mich nicht überzeugen. Das Foto zeigt ein Mädchen. Zdjęcie pokazuje dziewczynę. Das Mädchen lernt am Laptop.

Dziewczyna uczy się z laptopem. Sie nimmt am Online-Sprachkurs teil. Ona bierze udział w kursie ^{języka} Online. Ich mag nicht alleine am Laptop die Fremdsprache lernen. Ja nie chce uczyć się samodzielnie z laptopem języka obcego.

Das ist langweilig. To jest nudne. Das macht kein Spaß. To nie daje radości/satysfakcji.

Ich mag lieber lieber ~~den~~ mit den Freunden lernen. Wolę uczyć się na żywo z przyjaciółmi.

Das Foto Nr 3 (drei) zeigt lernen im Schlaf.

Zdjęcie Nr 3 pokazuje się uczenie się przez sen.

Ich glaube nicht an diese Methode. Nie wierzę w tę metodę. Ich mag traditionell lernen. ^{Rubieć uczyć się tradycyjnie}

1. Pytanie Dlaczego niektóre kursy są wśród młodzieży coraz bardziej lubiane?

Wiele Jugendliche machen viele Kurse, weil sie ~~ni~~ sich weiterbilden möchten. Dazu möchte ich dir Kurse, weil ich sie weiter machen / korrigieren. Sie lernen Fremdsprachen Deutsch und Englisch. Und auch sie lernen andere Sprachen wie Englisch und Englisch. Sie möchten im Ausland studieren und arbeiten. Und auch, um zu studieren und zu arbeiten. Sie machen den Führerschein. Und auch, um zu arbeiten.

Sie möchten einen guten Job finden. Und auch, um zu finden. Sie möchten größere Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben. Und auch, um zu haben. Sie möchten eine bessere Chance auf dem Arbeitsmarkt.

2. Pytanie - Wie sollte Jaki powinien być Panstwa zdaniem dobry nauczyciel?

Meiner Meinung nach, der perfekte Lehrer soll nett und freundlich sein. Meiner Meinung nach, ein guter Lehrer sollte nett und freundlich sein. Er sollte kompetent, geduldig, hilfsbereit und gerechtlich sein. Er sollte kompetent, herzlich, hilfreich und gerechtlich sein. Er sollte den Unterricht interessant gestalten/machen.

Er sollte interessante Lektionen machen.

Er sollte objektiv sein und gute Noten geben/stellen. Er sollte objektiv sein und gute Noten geben/stellen. Er sollte gute Noten geben/stellen.

str. 7 Schule - Szkoła dział 3

3. Pytanie - Jaką rolę odgrywają oceny dla uczniów?

Die Schulnoten motivieren die Schüler. Ocenę motywują uczniów. Die Noten messen die Leistung. Ocenę miernik wyników. Die Noten sorgen für Disziplin. Ocenę pomagają w dyscyplinie. Die Noten führen zum Konkurrenzkampf. Ocenę prowadzą do konkurencji.

4. Pytanie - Jakie są zalety kursów wakacyjnych?

Die Ferienkurse haben viele Vorteile. Kurse wakacyjne mają dużo zalet. Die Schüler können interessant die Freizeit verbringen. Uczniowie mogą interesująco spędzić czas wolny. Sie können sich auf das Abitur vorbereiten. Oni mogą przygotować się do matury. Sie können neue Leute kennenlernen. Oni mogą poznać nowych ludzi. Sie können die Interessen und Hobbys entwickeln. Oni mogą rozwijać zainteresowania i hobby.

Zad. 1 str 66.

1. Chmurka - twoje dotychczasowe doświadczenie w uczeniu się języków obcych. (czyś dalszy) jutro