

Zajęcia zdalne 13.03.2020 klasa 1b, termin przesłania prac: **do 13.03.2020 (godz. 20.00)**

**Temat: Klonowanie – tworzenie genetycznych kopii**

1. Przeczytaj temat ze stron (u mnie w podręczniku; dział 2, temat 6): 125 - 131

2. Na podstawie przeczytanego tekstu sporządź notatkę **w kartach pracy ucznia na str. 78,79** wg schematu (można wydrukować i wkleić do kart pracy ucznia):

1. Klonowanie (wyjaśnij) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Klon (wyjaśnij) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Naturalne klonowanie – rozmnażanie bezpłciowe (wymień przykłady)

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

4. Klony DNA służą do:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

5. Klonowanie komórek (wyjaśnij na czym polega)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Zastosowanie klonów komórek w:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

7. Klonowanie roślin (wyjaśnij, dlaczego klonowanie roślin jest prostsze)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Klonowanie zwierząt (podaj, gdzie można je zastosować)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Etapy klonowania zwierząt (krótko opisz, na czym polega)

etap I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

etap II \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

etap III \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Rozwiąż zadania z Kart pracy ucznia – str. 76 – 77.