

**STATUT  
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH  
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO  
W ŚREMIE**

**uchwalony przez Radę Pedagogiczną  
Zespołu Szkół Technicznych  
im. Hipolita Cegielskiego w Śremie  
w dniu 7 marca 2003 roku  
z późniejszymi zmianami**



## SPIS TREŚCI

1. POSTANOWIENIA OGÓLNE .....	3
2. CELE I ZADANIA .....	7
3. ORGANY ZESPOŁU .....	17
4. ORGANIZACJA ZESPOŁU .....	28
5. BIBLIOTEKA ZESPOŁU .....	34
6. PRACOWNIE I SALE LEKCYJNE ZESPOŁU .....	36
7. PRACOWNICY PEDAGOGICZNI, ADMINISTRACYJNI I OBSŁUGI .....	37
8. REKRUTACJA DO SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU .....	40
9. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW .....	41
10. NAGRODY I KARY UCZNIÓW .....	46
11. SKREŚLENIE Z LISTY UCZNIÓW .....	47
12. ORGANIZACJA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH .....	47
13. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW .....	49
14. ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA .....	50
15. CEREMONIAŁ ZESPOŁU .....	77
16. POSTANOWIENIA KOŃCOWE .....	79

**Rozdział 1**  
**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1**

1. Nazwa zespołu: **Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie.**
2. Siedziba zespołu: **ul. Staszica 3, 63 - 100 Śrem.**
3. Organem prowadzącym oraz finansującym Zespół jest **Starostwo Powiatowe w Śremie** znajdujące się przy ul. Mickiewicza 7, 63-100 Śrem.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest **Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.**
5. Zespół Szkół Technicznych jest szkołą publiczną stacjonarną, do której uczęszczają uczniowie – absolwenci gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.
6. W skład Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie wchodzi:
  - 1) Pięcioletnie Technikum nr 2;
  - 2) Pięcioletnie Technikum nr 2 w skład którego wchodzi czteroletnie Technikum nr 2;
  - 3) Trzyletnia Szkoła Branżowa I stopnia;
  - 4) Czteroletnie II Liceum Ogólnokształcące w Śremie;
  - 5) Czteroletnie II Liceum Ogólnokształcące w Śremie w skład którego wchodzi trzyletnie II Liceum Ogólnokształcące w Śremie.
7. Jako Zespół, o którym będzie mowa w Statucie, rozumie się Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie.
8. Dyrektor Zespołu w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ma prawo zmienić lub wprowadzić nowe zawody lub profile kształcenia zawodowego lub powołać nowe szkoły wchodzące w skład Zespołu.
  - 1) Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, ustala zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia co do zgodności z potrzebami rynku pracy.
9. Technikum nr 2 kształci w zawodach:
  - a. Technik technologii drewna;
  - b. Technik grafiki i poligrafii cyfrowej;
  - c. Technik fotografii i multimediiów;
  - d. Technik reklamy;

- e. Technik geodeta;
  - f. Technik elektryk;
  - g. Technik elektronik.
10. Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 kształci w zawodach:
- a. Operator obrabiarek skrawających;
  - b. Drukarz;
  - c. Elektryk;
  - d. Modelarz odlewniczy.
11. Zespół zapewnia bezpłatną naukę.
12. Zespół realizuje dla danego typu szkoły podstawę programową przedmiotów obowiązkowych i rozszerzonych.
13. Zespół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe.
14. Zespół przeprowadza rekrutację według „Regulaminu – zasady rekrutacji do klas pierwszych Zespołu Szkół Technicznych” opartego na przepisach Ministerstwa Edukacji Narodowej.
15. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną.
- 1) Innowacją pedagogiczną w szkole są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły;
  - 2) Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę;
  - 3) Rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych;
  - 4) Innowacje wymagające przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący szkołę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań;
  - 5) Rekrutacja do oddziałów, w których jest prowadzona innowacja lub eksperyment, odbywa się na zasadzie powszechnej dostępności;
  - 6) Udział nauczycieli w innowacji lub eksperymencie jest dobrowolny;
  - 7) Uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole podejmuje Rada Pedagogiczna;
  - 8) Uchwała w sprawie wprowadzenia innowacji może być podjęta po uzyskaniu:
    - a) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji;
    - b) opinii Rady Pedagogicznej;

- c) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole, w przypadku gdy założenia innowacji nie były wcześniej opublikowane;
  - 9) Uchwałę Rady Pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji wraz z opisem jej zasad oraz opinią Rady Pedagogicznej i zgodą autora lub zespołu autorskiego innowacji, Dyrektor Szkoły przekazuje Kuratorowi Oświaty i organowi prowadzącemu szkołę, w którym jest planowane rozpoczęcie innowacji.
  - 10) Po wyrażeniu pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań wprowadzenia innowacji przez organ prowadzący szkołę i akceptacji kuratora, innowacja zostaje wprowadzona.
16. Wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się na podstawie regulaminu zasady wewnątrzszkolnego oceniania.
17. Zespół posiada niezbędne pomieszczenia do realizacji zadań statutowych:
- 1) sale do nauki przedmiotów teoretycznych z niezbędnym wyposażeniem;
  - 2) bibliotekę szkolną;
  - 3) gabinet medyczny;
  - 4) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
  - 5) szatnię na zajęcia wychowania fizycznego;
  - 6) pracownie: poligraficzna, graficzna, informatyczna, językowa, geodsezyjna, biologiczna, przedmiotów elektrycznych i elektronicznych;
  - 7) archiwum;
  - 8) zajęcia wychowania fizycznego realizowane są w oparciu o umowę zawartą ze Śremskim Sportem sp.z.o.o i Śremie przy ulicy Staszica 3 oraz boisko lekkoatletyczne i wielofunkcyjne;
  - 9) w uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia w profilach, zawodach i specjalnościach oraz realizowane w ramach godzin do dyspozycji Dyrektora mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych w szczególności: szkołach wyższych, centrach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia praktycznego, jednostkach wojskowych, u pracodawców lub pracowników wyznaczonych przez pracodawcę na podstawie umowy zawartej pomiędzy zespołem szkół a daną jednostką.
18. Dyrektor Zespołu jest dyrektorem szkoły w rozumieniu ustawy.
19. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest budowanie programów profilaktyczno - wychowawczych, ustalenie lub opiniowanie dla

danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie oraz korelacja kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.

20. W Zespole działa zespół wychowawczy oraz komisja przedmiotów ogólnokształcących i komisja przedmiotów zawodowych. Zespołem i komisjami kierują przewodniczący, których powołuje dyrektor swą decyzją na wniosek rady pedagogicznej.

1) Celem i zadaniem zespołu przedmiotowego jest:

- a) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobu realizacji programów nauczania;
- b) korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
- c) uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru podręczników oraz konstrukcji planów wynikowych;
- d) przygotowywanie materiału analitycznego o stanie nauczania;
- e) organizowanie posiedzeń komisji samokształceniowych;

2) Przewodniczącym zespołu wychowawczego jest wicedyrektor szkoły. Nadzór nad zespołem sprawuje dyrektor Zespołu, który może rozwiązać zespół lub zawiesić jego działalność w razie stwierdzenia podejmowania przez zespół działań sprzecznych z przepisami prawa lub szkodzących dobremu imieniu Zespołu.

21. Zgodnie z art. 10 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59); dokument w załączeniu, MON może udzielić organowi prowadzącemu szkołę, która prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą w dziedzinie obronności państwa, dotacji celowej na dofinansowanie zadań bieżących lub inwestycyjnych.

## **Rozdział 2**

### **CELE I ZADANIA**

#### **§ 2**

1. Głównym celem Zespołu jest:
  - 1) stwarzanie optymalnych warunków rozwoju ucznia;
  - 2) umożliwianie zdobywania wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów oraz zajęć i ćwiczeń praktycznych niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły danego typu;
  - 3) uwzględnianie zasad bezpieczeństwa oraz ochrony zdrowia;
  - 4) wszechstronny rozwój ucznia realizowany poprzez udział w organizacjach i kołach zainteresowań organizowanych na terenie szkoły;
  - 5) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dla uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.
2. Cel ten realizowany jest przez:
  - 1) klasowo-lekcyjną organizację zajęć w bloku szkolnym, prawidłową organizację zajęć z praktycznej nauki zawodu, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych, zgodnie z dokumentacją programową, planami nauczania i planami wynikowymi na każdy przedmiot i rok;
  - 2) podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i innych pracowników obsługi technicznej;
  - 3) prawidłową konstrukcję tygodniowego rozkładu zajęć określającą organizację zajęć edukacyjnych dla każdego oddziału;
  - 4) organizację zajęć edukacyjnych, ćwiczeń poza szkołą i systemem klasowo-lekcyjnym.
3. Zadaniem Zespołu jest realizowanie celów edukacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych oraz szkoła prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą w dziedzinie obronności państwa i innych zadań wynikających z podstaw programowych dla poszczególnych typów szkół, a opublikowanych w Dzienniku Ustaw jako rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.
4. Zespół przygotowuje młodzież do podjęcia pracy, kontynuowania nauki w średnich szkołach zawodowych dziennych lub wieczorowych dla dorosłych oraz do podjęcia dalszej nauki w szkołach wyższych, pomaturalnych lub policealnych.

5. Nauczanie języków obcych:
  - 1) w poszczególnych typach szkół, wchodzących w skład zespołu będą nauczane następujące języki:
    - a) w liceum i technikum dla młodzieży: język angielski, niemiecki, francuski lub rosyjski z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów i w miarę możliwości, zapewniając kontynuację jednego języka obcego prowadzonego w gimnazjum i szkole podstawowej;
    - b) w szkole branżowej I stopnia: język rosyjski lub jeden z języków zachodnich nauczanych w zespole;
  - 2) Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych z uwzględnieniem poziomu umiejętności uczniów;
  - 3) Oddziały mogą być dzielone na grupy według rozporządzenia MEN.
6. Praktyczna nauka zawodu, praktyki zawodowe, zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego ( według rozporządzenia MEN):
  - 1) Praktyczna nauka zawodu oraz praktyki zawodowe mogą odbywać się w przedsiębiorstwach, zakładach i instytucjach państwowych oraz jednostkach organizacyjnych osób prawnych i fizycznych;
  - 2) Zasady organizowania, finansowania, prawa i obowiązki podmiotów oraz uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu określają odrębne przepisy;
7. Zadania szkoleniowo-produkcyjne, programy nauczania, realizowane są na podstawie dokumentacji programowych zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej stosownie do zawodu, w którym kształcony jest uczeń.
8. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami:
  - 1) odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości;
  - 2) w czasie zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych organizowanych podczas zajęć poza terenem np. na wycieczkach, biwakach oraz innych zajęciach organizowanych przez Zespół;
  - 3) szczególnie otacza opieką uczniów rozpoczynających naukę w szkołach ponadgimnazjalnych wchodzących w skład Zespołu.
9. Organizuje udział młodzieży w podstawowych formach życia kulturalnego i sportowo-rekreacyjnego według programu wychowawczego Zespołu.
10. Kształtuje aktywną postawę młodzieży wobec aktualnych problemów środowiska naturalnego człowieka.
11. Kształtuje i koordynuje działania wychowawcze nauczycieli i rodziców.



12. Organizuje opiekę zdrowotną nad uczniami z osobami prawnymi lub ośrodkami, które posiadają uprawnienia z zakresu medycyny szkolnej.

Do zadań pielęgniarki szkolnej należy:

- a) realizacja badań lekarskich wstępnych;
- b) realizacja programu badań okresowych;
- c) realizacja badań profilaktycznych;
- d) bieżąca opieka medyczna;
- e) współdziałanie w realizacji szkolnego programu wychowania zdrowotnego, szczególnie prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie zagrożeń zdrowia.

13. Zespół ustala plan profilaktyczno - wychowawczy, który uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

14. Wszystkie podmioty w ramach Zespołu zobowiązane są do takiego zachowania, aby nie godzić w poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej wg zasad określonych w polskim prawie.

15. Absolwent po ukończeniu:

- 1) technikum otrzymuje wykształcenie średnie ogólnokształcące w zakresie podstawowym lub rozszerzonym oraz może przystąpić do egzaminu maturalnego – wewnętrznego i zewnętrznego. Może przystąpić do egzaminu kwalifikacyjnego zawodowego zewnętrznego i wewnętrznego, w wyniku którego otrzyma tytuł technika w wyuczonym zawodzie i specjalności;
- 2) branżowej szkoły I stopnia i zdaniu egzaminu z jednej kwalifikacji absolwent uzyska dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a także otrzyma wykształcenie zasadnicze branżowe;
- 3) liceum ogólnokształcącego otrzymuje wykształcenie średnie ogólnokształcące w zakresie podstawowym lub rozszerzonym oraz może przystąpić do egzaminu maturalnego – wewnętrznego i zewnętrznego;
- 4) szkoły policealnej uzupełnia wykształcenie ogólne o kwalifikacje zawodowe na poziomie średnim technicznym. Słuchacze po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe otrzymują tytuł technika lub inny tytuł zawodowy określony w klasyfikacji zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego.

16. W Zespole przestrzegane są przepisy zawarte w Konwencji o Prawach Dziecka.

17. Zespół może organizować kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodach, w których kształci.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową MEN kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji. Po zakończeniu każdej kwalifikacji, absolwent uzyskuje zaświadczenie ukończeniu kursu. Dzięki podziałowi każdego zawodu na kwalifikacje, możliwe jest szybsze przekwalifikowanie się lub zdobycie nowych uprawnień zawodowych. W obrębie pokrewnych zawodów wymagane są często te same kwalifikacje.

Słuchacz uzyskuje tytuł technika, gdy zda egzaminy na wszystkie kwalifikacje przypisane do zawodu oraz posiada wykształcenie średnie:

- 1) Egzamin jest przeprowadzany dla każdej wyodrębnionej w zawodzie kwalifikacji; egzaminy we wszystkich wyodrębnionych w zawodach kwalifikacjach obejmują wykonanie testu praktycznego. Ocenie przez egzaminatora podlega efekt końcowy: wyrób, usługa lub dokumentacja, w zależności od zawodu i kwalifikacji; uczniowie przystępują do egzaminów w trakcie nauki; dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych egzaminy są organizowane po zakończeniu zajęć;
- 2) egzaminy są organizowane przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, natomiast przeprowadzane w szkołach, placówkach i u pracodawców;
- 3) Po zdaniu egzaminu z danej kwalifikacji, zdający otrzyma nowy dokument - świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie. Osoba, która zdobędzie świadectwa potwierdzające uzyskanie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz poziom wykształcenia wymagany dla danego zawodu, otrzyma dyplom potwierdzający kwalifikacje w wyuczonym zawodzie.

18. W szkole udzielana jest i organizowana pomoc psychologiczno - pedagogiczna. Pomocy udziela się uczniom, rodzicom i nauczycielom.

- 1) Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z:

- a) niepełnosprawności;
  - b) niedostosowania społecznego;
  - c) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - d) szczególnych uzdolnień;
  - e) specyficznych trudności w uczeniu się;
  - f) zaburzeń komunikacji językowej;
  - g) choroby przewlekłej;
  - h) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - i) niepowodzeń edukacyjnych;
  - j) zaniedbań środowiskowych;
  - k) trudności adaptacyjnych.
- 2) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:
- a) Ucznia;
  - b) rodziców ucznia;
  - c) Dyrektora Szkoły;
  - d) wychowawcy, nauczyciela lub specjalisty prowadzących zajęcia z uczniem;
  - e) pielęgniarki szkolnej;
  - f) poradni;
  - g) asystenta rodziny;
  - h) kuratora sądowego.
- 3) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
- a) rodzicami uczniów;
  - b) nauczycielami uczącymi danego ucznia;
  - c) pedagogiem szkolnym;
  - d) poradnią psychologiczno – pedagogiczną;
  - e) placówkami doskonalenia nauczycieli;
  - f) innymi szkołami i placówkami;
  - g) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny,
- 4) W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno pedagogiczną, nauczyciel lub wychowawca niezwłocznie

udziela uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem, informując o tym Dyrektora Szkoły oraz wychowawcę. Dyrektor podejmuje decyzję dotyczącą uczestnictwa ucznia w innych formach pomocy w zależności od potrzeb - angażując w tę pomoc innych nauczycieli, specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, poradnią lub innymi osobami o których mowa w pkt 2;

- 5) W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie
  - a) zajęć rozwijających uzdolnienia;
  - b) zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - c) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
  - d) porad i konsultacji;
- 6) Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor Szkoły oraz koordynator wyznaczony przez Dyrektora Szkoły;
- 7) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, Dyrektor powołuje zespół, który planuje i koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej temu uczniowi, w tym ustala formy udzielania pomocy oraz okres i wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane. Ustalony okres udzielania pomocy oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (załącznik do Statutu) opracowanym dla ucznia na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej o potrzebie kształcenia specjalnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017);
- 8) O ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy oraz wymiarze zajęć Dyrektor informuje na piśmie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia albo pełnoletniego ucznia;
- 9) Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne oraz nieodpłatne;
- 10) Po upływie okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazanej przez dyrektora szkoły, wychowawca dokonuje dwa razy w roku oceny efektywności udzielonej pomocy oraz ustala formy i sposoby udzielania

pomocy na kolejny okres. Okresowa ocena ma być odnotowana w dzienniku oraz przekazana za potwierdzeniem rodzicom;

11) Szczegółowe zasady organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

12) Organizacja procesu nauki, wychowania i opieki osób niepełnosprawnych

Dyrektor szkoły zapewnia edukację wszystkim uczniom objętym obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki. Opracowuje arkusz organizacji szkoły na podstawie odpowiednich ramowych planów nauczania z uwzględnieniem potrzeb dzieci niepełnosprawnych, m.in.: zajęć rewalidacyjnych, zajęć prowadzonych indywidualnie, innych zajęć edukacyjnych wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w odpowiednich typach przedszkoli i szkół, odpowiednich specjalistów w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych oraz realizacji zajęć rewalidacyjnych oraz zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizuje proces nauki, wychowania i opieki zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji. Organizując pomoc psychologiczno-pedagogiczną i ustalając wymiar godzinowy zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, bierze pod uwagę wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dostosowuje organizację nauki do zmieniających się potrzeb w zakresie edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej we współpracy z organem prowadzącym szkołę. Uzgadnia z organem prowadzącym zatrudnienie dodatkowej kadry, co może być konieczne i wynikać np. z określonego rodzaju niepełnosprawności dziecka.

19. Uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły obejmuje się indywidualnym nauczaniem.

1) Indywidualne nauczanie organizuje Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni

specjalistycznej. Dyrektor organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych ucznia oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

- 2) Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzą nauczyciele poszczególnych przedmiotów;
- 3) Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym;
- 4) Zajęcia indywidualnego nauczania mogą być organizowane odpowiednio:
  - a) z oddziałem szkolnym, albo;
  - b) indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu szkoły;
  - c) w zakresie określonym w orzeczeniu w odniesieniu do ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły;
- 5) W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne, wynikające z ramowego planu nauczania danej klasy, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia;
- 6) Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, Dyrektor może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków, w których zajęcia są realizowane;
- 7) Na podstawie orzeczenia, Dyrektor Szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 8) Tygodniowy wymiar godzin realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:
  - a) dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin;
  - b) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin;
- 9) Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, Dyrektor Szkoły w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu szkoły.

20. Obowiązek nauki poza szkołą:

1. Na wniosek rodziców Dyrektor odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki poza szkołą;
2. Zezwolenie, na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki poza szkołą, może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:
  - 1) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej;
  - 2) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym;
  - 3) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych;
3. Przepisów na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki poza szkołą nie stosuje się dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
4. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami;
5. Przepisu ust. 4 nie stosuje się do dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
6. Roczna i końcowa klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą odbywa się zgodnie z przepisami WSO;
7. Uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą ma prawo uczestniczyć w zajęciach w szkole;
8. Cofnięcie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku nauki poza szkołą następuje:
  - 1) na wniosek rodziców;

2) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 4, albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 4;

3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.

## 21. Mniejszości narodowe

1. W celu umożliwienia uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym podtrzymywania i rozwijania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, w tym znajomości własnej historii i kultury, **szkoła może prowadzić na wniosek rodziców naukę geografii państwa**, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, **zajęcia artystyczne lub inne dodatkowe zajęcia**.
2. W szkole mogą być prowadzone również zajęcia z języka mniejszości lub języka regionalnego jeśli na poziomie danej klasy zostanie zgłoszonych co najmniej 14 uczniów.

22. Szkoła udziela pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie. Zadania te wypełniają wszyscy nauczyciele, a szczególnie wychowawcy.

Opieka ta sprawowana jest poprzez:

1. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.
2. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły.
3. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu własnych dzieci.
4. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji zadań szkoły.
5. Rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej pomocy i opieki wychowawczej.
6. Opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
7. Stworzenie uczniom warunków pozwalających skorzystać im z zorganizowanych form wypoczynku rekreacyjno – turystycznego.
8. Organizowanie pomocy wyrównującej braki w wiadomościach szkolnych uczniom napotykałym na szczególne trudności w nauce.
9. Opracowywanie i realizowanie programów profilaktycznych obejmujących nie tylko uczniów, ale także rodziców.



10. Przygotowywanie wniosków do poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu stwierdzenia podłoża braków i sposobów ich usunięcia.
11. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym, uczniom z rodzin zagrożonych alkoholizmem, zdemoralizowanych, uczniom z rodzin wielodzietnych mających szczególne trudności materialne, organizowanie pomocy uczniom kalekim, przewlekle chorym itp.
12. Zorganizowanie dożywiania uczniom z rodzin posiadających szczególnie trudne warunki materialne przy współdziałaniu instytucji mających w zakresie swej działalności pomoc materialną.
13. Współpracę z lekarzem i pielęgniarką szkolną.
14. Współpracę z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

### **Rozdział 3**

#### **ORGANY ZESPOŁU**

##### **§ 3**

1. Organami Zespołu są:
  - 1) Dyrektor Zespół Szkół Technicznych;
  - 2) Rada Pedagogiczna;
  - 3) Rada Rodziców;
  - 4) Samorząd Uczniowski.
2. W Zespole mogą działać (z wyjątkiem partii i organizacji politycznych) stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzająca, wzbogacająca formy działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.
3. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody dyrektora wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.
4. Dyrektor Zespołu powołuje i odwołuje wicedyrektora (lub wicedyrektorów) oraz innych kierowników po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę oraz rady pedagogicznej.

5. Dyrektor Zespołu może odwołać wicedyrektora oraz innych kierowników w wypadku:
  - 1) rażącego naruszenia dyscypliny zawodowej;
  - 2) nie wykonywania obowiązków wynikających z zakresu powierzonych obowiązków;
  - 3) w przypadku naruszenia norm etycznych i moralnych.
6. Zadania Dyrektora Zespołu:
  - 1) Kieruje działalnością dydaktyczno - wychowawczą oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
  - 2) Organizuje i sprawuje nadzór pedagogiczny;
  - 3) Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
  - 4) Sprawuje opiekę nad uczniami, stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne;
  - 5) Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół;
  - 6) Przydziela czynności nauczycielom na każdy rok szkolny;
  - 7) Jest dysponentem środków określonych w planie finansowym poprzez prawidłową organizację i nadzór służb finansowych, administracyjnych i gospodarczych. Ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
  - 8) Może zezwolić na prowadzenie działalności gospodarczej na terenie Zespołu;
  - 9) Dyrektor Zespołu jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
    - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników niebędących nauczycielami;
    - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
    - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu;
    - d) ustalania stażu pracy i poziomu wykształcenia dla celów płacowych;
    - e) przyjmuje od nauczycieli wniosków o rozpoczęcie stażu;
    - f) zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczyciela;
    - g) powołuje opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego;
    - h) zapewnia prawidłowy przebieg stażu;

- i) zbiera informacje o realizacji przez nauczyciela zadań wynikających z jego planu rozwoju zawodowego oraz efektach prowadzonych przez nauczyciela zajęć;
  - j) przyjmuje sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela;
  - k) ustala ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, po zapoznaniu się z projektem oceny opracowanym przez opiekuna stażu i po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, a w przypadku nauczyciela mianowanego po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców;
  - l) jeżeli wniosek o postępowanie kwalifikacyjne oraz dokumentacja nauczyciela nie spełniają wymagań formalnych, Dyrektor Zespołu lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego wskazuje szczegółowo stwierdzone braki i wyznacza termin ich uzupełnienia;
  - m) przyjmuje wniosek nauczyciela stażysty i powołuje komisję do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego;
  - n) uczestniczy w pracach komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego i kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela dyplomowanego (z wyjątkiem przypadku ubiegania się o awans Dyrektora Zespołu);
  - o) nadaje nauczycielowi stażyście, po akceptacji komisji egzaminacyjnej, stopień nauczyciela kontraktowego, a w przypadku niespełnienia przez nauczyciela wymagań kwalifikacyjnych, odmawia nadania stopnia awansu zawodowego w drodze decyzji administracyjnej.
- 10) Dyrektor Szkoły dopuszcza szkolny zestaw programów nauczania i ogłasza szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego w terminie przewidzianym w aktualnym rozporządzeniu;
- 11) Dyrektor Szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły;
- 12) Dyrektor Szkoły stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 13) Dyrektor szkoły ponadgimnazjalnej może, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju.

- Wzór jednolitego stroju, o których mowa, określa w porozumieniu z Radą Rodziców;
- 14) Dyrektor Szkoły jest zobowiązany z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia przewidziane dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. Nr 88 poz. 553 z późniejszymi zmianami) zostaną naruszone;
  - 15) Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze do 10 dni;
  - 16) Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w pkt. 14), mogą być ustalone:
    - a) w dni, w których w szkole odbywa się odpowiednio:
      - egzamin maturalny;
      - etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
    - b) w dni świąt religijnych niebędących dniami ustawowo wolnymi od pracy, określone w przepisach o stosunku państwa do poszczególnych kościołów lub związków wyznaniowych;
    - c) w inne dni, jeżeli jest to uzasadnione organizacją pracy szkoły lub potrzebami społeczności lokalnej;
  - 17) Dyrektor Szkoły w terminie do dnia 30 września, informuje nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - 18) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, może, za zgodą organu prowadzącego, ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni w wyznaczone soboty.
7. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
  8. Dyrektor Zespołu zobowiązany jest zapoznać się z opinią właściwej instancji związku zawodowego przed podjęciem decyzji w indywidualnych sprawach pracowniczych, członków danego związku zawodowego lub na prośbę pracownika niebędącego członkiem związku.

9. Dyrektor Zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i uczniami.
10. Dla potrzeb i prawidłowego funkcjonowania procesu wychowawczego i opiekuńczego może być w szkole utworzone stanowisko pedagoga szkolnego. Stanowisko to tworzy się w uzgodnieniu z organem prowadzącym Zespół.
11. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu powołanym dla realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia i wychowania powierzonych Zespołowi uczniów oraz roztoczenia nad nimi opieki.
12. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole oraz pracownicy innych zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu lub prowadzący pracę wychowawczą z młodocianymi pracownikami w placówkach zbiorowego zakwaterowania, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
13. Obecność na posiedzeniach Rady Pedagogicznej jest obowiązkowa.
14. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu. Pod nieobecność dyrektora Zespołu przewodniczenie Rady przejmuje wicedyrektor Zespołu.
15. Zebrania Rady Pedagogicznej zwoływane są przez przewodniczącego z częstotliwością określoną w rocznym planie pracy Zespołu.
16. Zebrania mogą być zwoływane również na wniosek:
  - 1) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
  - 2) organu prowadzącego Zespół;
  - 3) z inicjatywy przewodniczącego;
  - 4) z inicjatywy, co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.We wniosku należy podać przyczynę lub tematykę, dla której posiedzenie jest zwoływane.
17. Posiedzenie Rady może być zwoływane dla przygotowania stanowiska, projektu uchwały lub z innych przyczyn istotnych dla właściwego funkcjonowania Zespołu.
18. Poza normalnym trybem zwoływania posiedzenia Rady, Rada może być zwołana w trybie nadzwyczajnym, jeżeli wymaga tego sytuacja.

19. Dyrektor Zespołu dwa razy w roku przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, informuje o działalności Zespołu.
20. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;
  - 2) podjęcie uchwały zatwierdzającej wyniki klasyfikacji i promocji uczniów;
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole;
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu;
  - 5) podejmowanie uchwały w sprawie skreślenia z listy uczniów;
  - 6) po uzyskaniu informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego podjęcie uchwały o sposobie wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
21. Rada Pedagogiczna opiniuje:
  - 1) organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych;
  - 2) projekt planu finansowego Zespołu;
  - 3) przedstawione przez Dyrektora programy nauczania oraz podręczniki na nowy rok szkolny;
  - 4) wnioski Dyrektora Zespołu o przyznanie pracownikom Zespołu odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
  - 5) propozycje Dyrektora Zespołu w sprawach przydziału godzin, wychowawstwa, przewodniczenia komisjom Rady, opieki nad zajęciami rozwijającymi uzdolnienia i organizacjami działającymi w Zespole oraz innych płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania Zespołu.
22. Rada Pedagogiczna może:
  - 1) występować do organu prowadzącego Zespół i organu nadzorującego z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora Zespołu;
  - 2) wystąpić z wnioskiem do dyrektora Zespołu o odwołanie innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze.
23. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swej działalności.
24. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu albo jego zmian.

25. Rada Pedagogiczna jest władna podejmować uchwały z mocą prawa w obecności co najmniej połowy jej członków.
26. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów.
27. Uczestnicy posiedzenia Rady Pedagogicznej zobowiązani są do zachowania tajemnicy obrad.
28. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Protokoły mogą być sporządzane pismem odręcznym, maszynowym lub komputerowym.
29. Dyrektor Zespołu wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Pedagogicznej niezgodnej z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Zespół i organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
30. W Zespole działa Rada Rodziców.
  - 1) Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych w wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym;
  - 2) Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów Zespołu;
  - 3) Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu i przepisami prawa;
  - 4) Rada Rodziców może występować do Dyrektora Zespołu i innych organów Zespołu, organu prowadzącego jak i organu sprawującego nadzór pedagogiczny Zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw związanych z Zespołem;
  - 5) W celu wspierania działalności statutowych Zespołu Rada Rodziców gromadzi fundusze pochodzące z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady gromadzenia i wydatkowania w/w funduszy Rady Rodziców określa odrębny regulamin.
31. W Zespole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
  - 1) Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu;
  - 2) Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym;

- 3) Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów. Spośród członków Samorządu Uczniowskiego wybiera się Radę Uczniowską. Wybór Rady określa Regulamin Samorządu;
- 4) Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny w stosunku do Statutu Zespołu;
- 5) Wybory do organów Samorządu odbywają się wg ordynacji ustanowionej wg ordynacji ustanowionej zgodnie z zasadami demokratycznymi przez przedstawicieli klas i Radę Uczniowską;
- 6) Kandydatem do Rady Uczniowskiej może zostać każdy uczeń po uprzednim wyrażeniu zgody. Rada Pedagogiczna ma prawo sprzeciwić się kandydaturze, jeżeli kandydat narusza statut Zespołu. Powyższe musi być udokumentowane;
- 7) Rada Pedagogiczna może wnioskować do Samorządu o odwołanie z pełnionej funkcji ucznia, który wyraźnie naruszył ustalenia zawarte w statucie Zespołu;
- 8) Samorząd Uczniowski może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniowskich. Wyżej wymienione organy Zespołu mają obowiązek udzielić odpowiedzi w przeciągu 14 dni od wpłynięcia, szczególnie w sprawach:
  - a) prawa do zapoznania się z programami nauczania, ich treściami, celami oraz stawianymi wymaganiami;
  - b) prawa do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - c) prawa do organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
  - d) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej, programów telewizyjnych, audycji radiowych, stron internetowych po uzyskaniu zgody i akceptacji Dyrektora Zespołu;
  - e) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem Zespołu;
  - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu;
- 9) Stosunki między Radą Pedagogiczną, Dyrekcją Zespołu a organami Samorządu przebiegają na zasadach wzajemnej współpracy i zrozumienia;
- 10) Zebrania, narady w związku z działalnością Samorządu odbywają się w czasie wolnym od zajęć, a w przypadkach szczególnie ważnych podczas zajęć, w terminach



- uzgodnionych z Dyrektorem Zespołu;
- 11) Samorząd może posiadać własne fundusze, których dysponentami są rady Samorządów. Dyspozycje należy uzgadniać z opiekunem Samorządu;
  - 12) Organy Zespołu powinny:
    - a) udzielać pomocy w całości działalności Samorządu;
    - b) zapoznawać szkolne rady z elementami planu wychowawczego i opiekuńczego Zespołu;
    - c) zapewniać organizacyjne i materialne warunki niezbędne dla działalności Samorządów;
    - d) czuwać nad zgodnością działalności Samorządu z celami wychowawczymi Zespołu;
    - e) Dyrektor Zespołu ma prawo i obowiązek zawiesić lub uchylić uchwałę Samorządu, jeżeli jest ona sprzeczna z prawem szkolnym lub statutem Zespołu.
  - 13) Regulamin Samorządu zawiera opis stroju „galowego”, uzgodniony z uczniami i Dyrektorem Zespołu.
  - 14) W Zespole, w szkole policealnej, może działać samorząd, w skład, którego wchodzi przedstawiciele tych szkół. Zasady wybierania i zakres działalności określa Status i Regulamin uchwalony przez ogół uczniów. W celu wspierania działalności statutowej szkoły może on gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł. Zasady wydatkowania tych funduszy określa odrębny Regulamin.

## § 4

### **PROCEDURY DOTYCZĄCE ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY ORGANAMI SZKOŁY**

Procedury rozwiązywania sporów

1. W przypadku zaistnienia sporu lub sytuacji konfliktowych pomiędzy organami szkoły rozstrzyga jednoosobowo Dyrektor szkoły bądź powołana przez niego komisja złożona z przedstawicieli tych stron.
2. W razie zaistnienia sporu między Dyrektorem szkoły a Samorządem Uczniowskim, w rozwiązywaniu konfliktu na wniosek Samorządu może uczestniczyć Rada Rodziców lub opiekun Samorządu jako przedstawiciel Rady Pedagogicznej.

3. Wszystkie sprawy konfliktowe między organami szkoły powinny wpływać na piśmie do Dyrektora szkoły, który jest zobowiązany stworzyć warunki do ich rozstrzygnięcia w terminie 14 dni.
4. W przypadku zaistnienia problemów złożonych Dyrektor szkoły jest obowiązany zasięgać opinii odpowiednich zespołów, komisji tudzież organu prowadzącego szkołę lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Spory i sytuacje konfliktowe należy rozstrzygać mając na uwadze harmonizowanie sprzecznych interesów.
6. Rada Pedagogiczna na podstawie swojej uchwały może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie Dyrektora szkoły.
7. W sytuacji określonej w punkcie 6 organ prowadzący szkołę jest zobowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały Rady Pedagogicznej w przedmiotowej sprawie.
8. Rada Pedagogiczna na podstawie swojej uchwały może wystąpić z pisemnym wnioskiem do Dyrektora szkoły o odwołanie nauczyciela z pełnionej funkcji kierowniczej w szkole.
9. W przypadku zaistnienia sytuacji określonej w punkcie 8 Dyrektor jest zobowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały Rady Pedagogicznej. O wyniku postępowania i swojej decyzji uzgodnionej z organem prowadzącym Dyrektor powinien poinformować Radę Pedagogiczną w ciągu 30 dni od daty wpłynięcia wniosku.
10. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał wszystkich organów szkoły niezgodnych z przepisami prawa.
11. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę, który uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Decyzja organu prowadzącego szkołę jest ostateczna.
12. Wszystkie sprawy sporne, które nie zostały ujęte rozstrzyga jednoosobowo Dyrektor szkoły z możliwością powoływania różnych zespołów konsultacyjnych w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawne.

#### Zasady rozwiązywania sporów

1. Sytuacje konfliktowe pomiędzy nauczycielami, rodzicami, uczniami, pracownikami niepedagogicznymi rozstrzyga Dyrektor szkoły, z możliwością odwołania się stron do organu prowadzącego i nadzorującego szkołę.
2. Sytuacje konfliktowe uczeń - uczeń:

- w sytuacji konfliktu między uczniami z różnych klas w ciągu 3 dni sytuację rozpoznają wychowawcy tych klas, w miarę potrzeby z udziałem pedagoga, a rolę mediatora spełnia wicedyrektor lub Dyrektor szkoły,
- w sytuacji konfliktu między uczniami z tej samej klasy, sytuację rozpoznaje wychowawca klasy i w ciągu 3 dni rozstrzyga spór,
- w sytuacji, gdy konflikt ciągle trwa, uczeń lub wychowawca występują z prośbą o wsparcie pedagoga szkolnego, który po rozpoznaniu sprawy rozstrzyga spór w ciągu 7 dni.

### 3. Sytuacje konfliktowe nauczyciel - uczeń:

- w przypadku konfliktu między nauczycielem a uczniem rolę mediatora przyjmuje Dyrektor szkoły,
- ucznia może reprezentować wychowawca klasy, pedagog szkolny lub przewodniczący Samorządu Uczniowskiego,
- mediator po wysłuchaniu stron i przeprowadzeniu rozpoznania, w ciągu 7 dni ogłasza swoją decyzję.

### 4. Sytuacje konfliktowe rodzic - nauczyciel:

- w przypadku konfliktu między rodzicem a nauczycielem rolę mediatora przyjmuje Dyrektor szkoły,
- wniosek składa osoba zainteresowana w formie pisemnej do dyrekcji w terminie 7 dni,
- Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek w ciągu 14 dni, a o wynikach informuje zainteresowane strony,
- skargi anonimowe (listy, telefony, e-maile) nie będą rozpatrywane,
- w przypadku nierozstrzygnięcia sporu, Dyrektor szkoły może wystąpić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

### 5. Sytuacje konfliktowe nauczyciel - nauczyciel:

- nauczyciel zgłasza swoje zastrzeżenia w formie pisemnej do Dyrektora szkoły, który w ciągu 14 dni rozstrzyga spór,
- w przypadku sytuacji szczególnie trudnej, Dyrektor może powołać komisję mediacyjną spośród członków Rady Pedagogicznej,
- skład komisji wskazuje proporcjonalnie każda ze stron.

6. Sytuacje konfliktowe między nauczycielem a pracownikiem szkoły (nie nauczycielem) mogą być rozwiązywane z udziałem: przedstawiciela związków zawodowych i Dyrektora szkoły.

7. Sytuacje konfliktowe między pracownikiem szkoły a uczniem są rozwiązywane z udziałem: wychowawcy klasy, zainteresowanych rodziców, pedagoga, wicedyrektora i Dyrektora szkoły.
8. Sytuacje konfliktowe między pracownikami niepedagogicznymi rozwiązywane mogą być z udziałem przedstawiciela związków zawodowych i Dyrektora szkoły.
9. Sytuacje konfliktowe między nauczycielem i Dyrektorem szkoły rozwiązywane mogą być z udziałem przedstawiciela związków zawodowych i przedstawicieli Rady Pedagogicznej.
10. Sytuacje konfliktowe między Dyrektorem szkoły a pracownikiem niepedagogicznym rozwiązywane mogą być z udziałem przedstawiciela związków zawodowych, przedstawiciela pracowników administracji i obsługi.

## **Rozdział 4**

### **ORGANIZACJA ZESPOŁU**

#### **§ 5**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale nie powinna przekraczać 30 osób i nie mniej jednak niż 15 osób.
3. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy ogólne w sprawie organizacji roku szkolnego. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy w szkołach dla młodzieży, na dwa semestry w szkołach dla dorosłych.
4. Szczegółową organizację nauczania i wychowania oraz zadań opiekuńczych w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania i przedstawionego organowi prowadzącemu w terminach określonych w ustawie.
5. W arkuszu organizacji Zespołu zamieszcza się w szczególności:
  - 1) nazwy szkół oraz profili i zawodów;
  - 2) numery programów nauczania i wykaz przedmiotów;
  - 3) wykaz oddziałów, liczbę uczniów w oddziale w danym roku szkolnym;
  - 4) liczbę pracowników Zespołu wraz z kwalifikacjami zawodowymi, liczbę stanowisk

kierowniczych;

- 5) liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący;
  - 6) liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
  - 7) podział oddziałów na grupy według rozporządzenia MEN.
6. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy i zatwierdzonym do użytku szkolnego.
  7. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
  8. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonego dla danego typu szkoły oraz zajęcia edukacyjne prowadzone w ramach kształcenia w poszczególnych profilach kształcenia ogólnozawodowego, w poszczególnych zawodach w technikum oraz zasadniczej szkole zawodowej stanowiące realizację podstaw programowych ustalonych dla poszczególnych profili, w poszczególnych zawodach i specjalizacjach, są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych.
    - 1) Zajęcia realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora mogą być organizowane w zespołach;
    - 2) Liczba uczniów tworząca zespół realizujący zajęcia w pracowniach powinna być dostosowana do ilości miejsc w pomieszczeniach w celu prawidłowej realizacji zadań programowych.
  9. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego oraz zajęcia w poszczególnych profilach kształcenia zawodowego i zawodach są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych.
    - 1) Godzina lekcyjna trwa 45 minut, przerwa między lekcjami trwa 10 minut;
    - 2) W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć. Jednocześnie zmianie może również ulec czas trwania przerwy pod warunkiem zachowania higieny pracy ucznia.

10. Za zgodą organu prowadzącego Zespół, o ile jest możliwość finansowania dodatkowych godzin pracy nauczycieli, oddział można podzielić na grupy.
11. Liczba uczestników kół zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, na których prowadzenie uzyskano zgodę organu prowadzącego, nie może być niższa niż 12 osób.
12. Zespół może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie porozumienia stron.
13. Nauka w Zespole kończy się otrzymaniem świadectw wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej obowiązującego na dany rok szkolny.
14. W szkole tworzy się system doradztwa zawodowego poprzez:
  - 1) wyznaczenie przez Dyrektora Szkoły koordynatora doradztwa zawodowego,
  - 2) organizowanie zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów na lekcjach wychowawczych i poruszanie tej problematyki na lekcjach przedmiotowych,
  - 3) promowanie ofert edukacyjnych, a także ofert pracy oraz działań instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym.
15. Kształcenie cudzoziemców

1. Podstawa prawna

art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2017 r. poz. 1634) (<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1634/1>) – w odniesieniu do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach.

2. Cudzoziemcy korzystają z nauki i opieki we wszystkich typach publicznych przedszkoli i szkół do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej na warunkach dotyczących obywateli polskich.
3. Cudzoziemcy są przyjmowani do szkół na podstawie dokumentów bez konieczności dokonywania ich nostryfikacji. Wyjątek stanowią szkoły policealne, gdzie warunkiem przyjęcia jest posiadanie wykształcenia średniego. Zagraniczne świadectwo potwierdzające wykształcenie średnie może być w Polsce uznane z mocy prawa lub decyzją kuratora oświaty.

4. Dyrektor szkoły publicznej może zakwalifikować ucznia przybywającego z zagranicy do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, biorąc pod uwagę także wiek ucznia, opinię rodzica albo samego ucznia, jeśli jest on pełnoletni.
5. Cudzoziemcy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Dodatkową naukę języka polskiego organizuje gmina lub powiat właściwe ze względu na miejsce zamieszkania cudzoziemca. Korzystanie przez cudzoziemców z dodatkowych zajęć z języka polskiego nie jest ograniczone czasowo. Cudzoziemcy mogą korzystać także z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu nauczania przez okres 12 miesięcy. Łączny wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.
6. Przewidziano ułatwienia dla osób niebędących obywatelami polskimi, które przystępują do egzaminów zewnętrznych.

Uczeń albo absolwent, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia egzaminu maturalnego – z wyjątkiem egzaminu maturalnego z języka polskiego oraz języka obcego nowożytnego – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb oraz możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego polega m.in. na wykorzystaniu odpowiednich środków dydaktycznych (np. słownika dwujęzycznego), odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie tych egzaminów.

Do dnia 10 września roku szkolnego, w którym mają być przeprowadzone egzaminy zewnętrzne, Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w komunikacie wskazuje szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, w przypadku zdających, którzy potrzebują takiego dostosowania.

## **16. Monitoring wizyjny**

1. W celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników, zapobiegania zagrożeniom życia, zdrowia i mienia oraz innych działań szkodliwych, wykrywania wykroczeń i przestępstw w szkole prowadzony jest elektroniczny monitoring wizyjny CCTV.

2. Kamery monitoringu wizyjnego mogą być umieszczone na zewnątrz i wewnątrz budynku szkolnego.
3. Monitoring prowadzony jest nieprzerwanie przez całą dobę.
4. Zapis ze wszystkich kamer przechowywany jest na twardym dysku rejestratora przez 30 dni.
5. Odczytu zapisu rejestratora dokonuje Dyrektor Szkoły lub osoba przez niego upoważniona.
6. Nagrania zapisane w rejestratorze mogą być użyte wyłącznie w celu wyjaśnienia wykroczeń przeciwko uczniom, pracownikom, innym osobom przebywającym na terenie szkoły lub mieniu szkolnemu.
7. Rozmieszczenie kamer zostało zweryfikowane pod kątem poszanowania prywatności i intymności uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.
8. Nadzór nad obrazem wyświetlanym w czasie rzeczywistym ma dyrektor.

## **§ 6**

### **Wolontariat**

W szkole działa Szkolny Klub Wolontariatu. Pracami klubu kieruje koordynator. W działania Szkolnego Klubu Wolontariatu angażować się mogą uczniowie, nauczyciele, rodzice, absolwenci i osoby wspierające działalność młodzieży (np. policjanci czy wojskowi). Działania zgodne są z ideą ruchu wolontariatu – członkowie pracują dobrowolnie, nieodpłatnie i świadomie.

#### **Cele i zadania wolontariatu**

##### **Cele szczegółowe:**

1. Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności
2. Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem
3. Współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi
4. Kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie empatii i zrozumienia
5. Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych
6. Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
7. Stwarzanie możliwości wykorzystania własnych umiejętności i doświadczeń oraz zdobywanie nowych



8. Rozwijanie zainteresowań
9. Kształtowanie umiejętności działania zespołowego
10. Uczenie młodego człowieka podejmowania decyzji oraz realizacji zamierzeń
11. Wyzwalanie dążenia do samorozwoju, poszukiwanie własnego miejsca w życiu
12. Opowiadanie się za określonymi wartościami
13. Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.

**Realizowane zadania:**

1. Przybliżenie młodzieży idei wolontariatu podczas spotkań i godzin wychowawczych.
2. Umożliwianie rozpoznania własnych motywacji do pracy.
3. Poznanie obszarów pomocy.
4. Poznanie zasad pracy i etyki działalności wolontarystycznej.
5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami wolontariuszy.
6. Wywieszanie plakatów zachęcających młodzież do włączenia się w pracę wolontariatu.
7. Zamieszczanie informacji o działalności Szkolnego Koła Wolontariatu na stronie internetowej szkoły.
8. Zachęcanie uczniów do działań w szkolnym wolontariacie podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli i doświadczonych wolontariuszy.
9. Udział w Finale WOŚP.
10. Spotkanie z przedstawicielem Hospicjum i Caritas w Gliwicach
11. Szkolenia członków wolontariatu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
12. Systematyczne zebrania członków wolontariatu wg harmonogramu
13. Pomoc uczniom naszej szkoły z problemami
14. Monitorowanie potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego.
15. Monitorowanie działalności wolontariuszy.

Szczegółowe działania SKW oraz prawa i obowiązki wolontariuszy znajdują się w regulaminie SWK.

## **Rozdział 5**

### **BIBLIOTEKA ZESPOŁU**

#### **§ 7**

1. W Zespole funkcjonuje biblioteka szkolna.
2. Biblioteka zespołu jest traktowana jako pracownia szkolna, która posiada swój regulamin.
3. Głównymi celami i zadaniami biblioteki szkolnej są realizacja potrzeb i zainteresowań uczniów, doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowanie wiedzy pedagogicznej i wiedzy o regionie.
4. Szczegółowe zadania biblioteki szkolnej i nauczyciela bibliotekarza:
  - 1) Opracowywanie planu pracy, regulaminu biblioteki i sprawozdań;
  - 2) Właściwa organizacja przestrzeni bibliotecznej. Organizowanie miejsca wypożyczania zbiorów z zachowaniem optymalnego ustawienia księgozbioru, szybkiego dostępu do zbiorów, sprawnej obsługi czytelników i stworzenie odpowiednich warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
  - 3) Opracowanie systemu informacji wizualnej dotyczącej ustawienia zbiorów;
  - 4) Gromadzenie zbiorów i prowadzenie ewidencji wpływów;
  - 5) Opracowanie zbiorów;
  - 6) Udostępnianie zbiorów;
  - 7) Rejestrowanie ubytków oraz ustalanie ich przyczyn. Prowadzenie ewidencji ubytków;
  - 8) Utrzymywanie porządku w przyjętym układzie ustawienia zbiorów;
  - 9) Prowadzenie rejestracji wypożyczeń;
  - 10) Prowadzenie statystyki: rejestracja liczby odwiedzin poszczególnych kategorii czytelników, liczby wypożyczonych książek;
  - 11) Przygotowanie kart czytelnika;
  - 12) Skontrum zbiorów: ustalenie stanu faktycznego zbiorów przez porównanie stanu faktycznego z zapisami w księgach inwentarzowych. Ujawnienie braków względnych i bezwzględnych. Ustalenie przyczyn powstania strat i wyciągnięcie wniosków zapobiegających przyszłym brakom;
  - 13) Przeprowadzenie selekcji zbiorów – wycofanie materiałów zużytych, zniszczonych, przestarzałych, nieaktualnych;

- 14) Współpraca z komórką finansowo-księgową szkoły;
  - 15) Prowadzenie zajęć z klasami lub grupami w ramach edukacji czytelniczej i medialnej. Prowadzenie różnych form upowszechniania czytelnictwa – konkursy, wystawy, promocja nowości, ranking czytelniczy, spotkania z autorami - w celu rozwijania wrażliwości kulturowej i społecznej oraz rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów, wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
  - 16) Udzielanie porad w doborze lektury zależnie od potrzeb, zainteresowań i sytuacji życiowej czytelników;
  - 17) Prowadzenie rozmów z uczniami na temat przeczytanych książek i na inne tematy.
5. Bibliotekarz sprawuje pieczę nad posiadaniem księgozbiorem oraz sprzętem zgromadzonym w bibliotece.
  6. Godziny pracy muszą być dostosowane do planu lekcji, tak aby zapewnić uczniom dostęp do zbiorów przed lekcjami, w czasie zajęć i po ich zakończeniu.

#### **7. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami:**

- 1) Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, rodzice uczniów, nauczyciele o pozostali pracownicy szkoły;
- 2) Użytkownicy biblioteki, którzy przestają być uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły, zobowiązani są do rozliczenia się z biblioteką szkolną. Nauczyciel bibliotekarz podpisuje kartę obiegową potwierdzającą zwrot książek wypożyczonych w bibliotece;
- 3) Użytkownicy biblioteki mają prawo do informacji i korzystania nieodpłatnie ze wszystkich zasobów biblioteki;
- 4) Biblioteka szkolna jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym dla ucznia;
- 5) Biblioteka szkolna stara się wspierać indywidualny rozwój ucznia przy ścisłej współpracy z pedagogiem szkolnym;
- 6) Biblioteka pracuje nad kształtowaniem u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu;
- 7) Nauczyciele bibliotekarz stara się przeciwdziałać wszelkim formom dyskryminacji i upowszechniać wiedzę o prawach człowieka i ucznia;
- 8) W bibliotece przestrzega się przepisów i zasad BHP.

#### **8. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z nauczycielami:**

- 1) Wspieranie nauczyciela w procesie dydaktycznym i wychowawczym;

- 2) Współpraca nauczycieli wszystkich przedmiotów z biblioteką, odwoływanie się do jej zasobów;
- 3) Informowanie nauczycieli i wychowawców o stanie czytelnictwa uczniów;
- 4) Uczestniczenie w organizacji imprez okolicznościowych zgodnie z zapisami w planie pracy szkoły.

**9. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z rodzicami:**

- 1) Pomoc w doborze literatury;
- 2) Popularyzowanie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców;
- 3) Informowanie rodziców o stanie czytelnictwa uczniów.

**10. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z innymi bibliotekami:**

- 1) Wspólne organizowanie imprez czytelniczych;
- 2) Wymiana wiedzy i doświadczeń;
- 3) Wypożyczenia międzybiblioteczne.

Szczegółowe zasady działalności biblioteki zamieszczone są w załączniku do statutu.

## **Rozdział 6**

### **PRACOWNIE I SALE LEKCYJNE ZESPOŁU**

#### **§ 8**

1. W Zespole zajęcia prowadzone są w pracowniach: informatycznych, chemicznej, biologicznej, elektryczno-elektronicznej, które posiadają swój regulamin.
2. W pracowniach przedmiotowych realizowane są zajęcia obowiązkowe objęte programem nauczania oraz mogą być prowadzone zajęcia pozalekcyjne.
3. Wszystkie zajęcia w pracowniach powinny być prowadzone pod nadzorem i opieką nauczyciela.
4. Za zniszczenie sprzętu i wyposażenia odpowiada materialnie osoba, która dopuściła się zniszczenia. Jeżeli nie zostanie ustalony odpowiedzialny dokonania zniszczenia, to odpowiedzialność ponosi grupa, która miała zajęcia w trakcie, których nastąpiło zniszczenie.

5. Pracownie oraz sale lekcyjne mogą być rozbudowywane i wyposażane w sprzęt dydaktyczny w celu podniesienia poziomu nauczania ze środków budżetu oraz ze środków uzyskanych od sponsorów i darowizn.

## **Rozdział 7**

### **PRACOWNICY PEDAGOGICZNI, ADMINISTRACYJNI I OBSŁUGI**

#### **§ 9**

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w § 1 określają odrębne przepisy.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą. Jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
4. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania dzieci, a w szczególności w sprawach:
  - 1) znajomości programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki;
  - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
  - 3) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
  - 4) Wykonuje także inne zadania powierzone przez dyrektora szkoły, między innymi:
    - a) wykonuje zadania w związku z powołaniem do prac w komisjach egzaminacyjnych;
    - b) w ramach stałych i doraźnych dyżurów pozostaje do dyspozycji uczniów i rodziców.
5. Nauczyciel zobowiązany jest:
  - 1) realizować cele i zadania Zespołu wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do rozwoju uczniów oraz potrzeb danego środowiska;

- 2) realizować programy nauczania, osiągać jak najlepsze wyniki w pracy, doskonalić metody nauczania i wychowania;
  - 3) poznawać wszechstronnie uczniów, ich osobowość i zainteresowania;
  - 4) dbać o bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece;
  - 5) stwarzać warunki do rozwijania samodzielnego myślenia i uczenia się uczniów;
  - 6) współpracować z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w sprawach wychowania i kształcenia, uwzględniając prawo rodziców do:
    - a) znajomości programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki;
    - b) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
    - c) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
    - d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
  - 7) dokształcać się i podnosić swoje kwalifikacje zawodowe oraz korzystać z nowych osiągnięć krajowych i światowych w zakresie pedagogiki, metodyki i wychowania;
  - 8) bezstronnie i obiektywnie oceniać uczniów, sprawiedliwie traktować wszystkich uczniów;
  - 9) udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych uczniów;
  - 10) wybierać program nauczania oraz podręcznik spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego. Szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników obowiązuje przez trzy lata szkolne.
6. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
7. Zadaniem wychowawcy oddziału jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój uczniów, proces ich uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów poprzez organizowanie wycieczek, biwaków, spotkań klasowych itp.
  - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
8. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa wyżej, otacza indywidualną opieką każdego wychowanka, planuje i organizuje wspólnie z uczniami oraz ich

rodzicami (prawnymi opiekunami):

- 1) różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski;
  - 2) ustala treści i formy zajęć tematycznych na lekcje wychowawcze;
  - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (uczniowie mający trudności i szczególnie uzdolnieni);
  - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu:
    - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci;
    - b) współdziała z rodzicami dla udzielenia im pomocy w swoich działaniach wychowawczych;
    - c) włączania rodziców w sprawy życia klasy i szkoły.
9. Wychowawca oddziału spotyka się z rodzicami minimum cztery razy w roku, a pozostali nauczyciele uczący w danej klasie w sytuacjach wymagających poinformowania rodziców o wynikach nauczania i zachowania na lekcjach prowadzonych przez powyższych nauczycieli.
10. Wychowawcy klas pierwszych, wspólnie z Dyrekcją Zespołu organizują zebranie informacyjne dla rodziców tych klas w pierwszym miesiącu nauki.
11. Wychowawcy klas prowadzą dokumentację związaną z funkcjonowaniem oddziału. Dokonują wpisu do arkuszy ocen uczniów oraz nanoszą wszelkie zmiany zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu MEN. Dotyczy to wszystkich typów szkół funkcjonujących w Zespole.
12. Zespół wychowawczy ma prawo tworzyć oraz opiniować program wychowawczo-opiekuńczy i profilaktyki szkoły oraz organizować spotkania mające na celu samokształcenie, a także opracowywać autorskie programy wychowawczo-opiekuńcze Zespołu Szkół Technicznych.
13. W Zespole zatrudnia się pedagoga. Do zadań pedagoga należy:
- 1) prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron ucznia;
  - 2) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;

- 3) wspieranie rodziców w innych działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów;
- 4) rozpoznawanie i analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
- 5) określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno uczniom, rodzicom, jak i nauczycielom;
- 6) organizowanie, koordynowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 7) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego i profilaktyki w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i wychowawców;
- 8) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 9) wspomaganie i pomoc nauczycielom w realizacji programu wychowawczego i profilaktyki;
- 10) udział w opracowywaniu programów profilaktyki;
- 11) przewodniczenie Zespołom d/a Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 12) realizacja zadań przypisanych Zespołom;
- 13) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

## **Rozdział 8**

### **REKRUTACJA DO SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU**

#### **§ 10**

1. W celu prawidłowego przebiegu rekrutacji Dyrektor Zespołu opracowuje regulamin naboru do Zespołu, na dany rok szkolny, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przyjmowania uczniów do szkół ponadgimnazjalnych oraz decyzji Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.
2. Uruchomienie nowych klas pierwszych ponadgimnazjalnych, w zakresie kształcenia i zawodów na rok następny Dyrektor uzgadnia z organem prowadzącym Zespół oraz lokalnymi władzami samorządowymi.
3. Przygotowany projekt regulaminu przedstawia organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny oraz organowi prowadzącemu Zespół.



4. Dla poprawnej realizacji planu rekrutacji Zespół organizuje tzw. „drzwi otwarte szkoły”, wydaje własny biuletyn informacyjny do wykorzystania w gimnazjach oraz informuje o zasadach przyjęć do klas pierwszych.
5. Kwalifikacji uczniów dokonuje się na podstawie wymaganej dokumentacji złożonej w sekretariacie szkoły w terminach ustalonych przepisami oświatowymi.

## **Rozdział 9**

### **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW**

#### **§ 11**

1. Uczeń ma prawo do udziału we właściwie zorganizowanym procesie kształcenia zgodnym z zasadami higieny pracy umysłowej poprzez:
  - 1) właściwe rozplanowanie prac pisemnych (wyeliminowanie ich na dwa tygodnie przed klasyfikacją okresową: semestralną i końcowo roczną);
  - 2) konieczność przestrzegania przez nauczycieli ilości prac klasowych w ciągu dnia i tygodnia:
    - a) w ciągu tygodnia nie więcej niż 3 dłuższe prace pisemne, nie więcej niż jeden zapowiedziany sprawdzian dziennie, jeżeli zakres materiału przekracza trzy tematy lekcyjne;
    - b) praca pisemna - lub praca klasowa - zakres materiału powyżej trzech tematów lekcyjnych;
    - c) pisemna kartkówka jest formą odpowiedzi z trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie wymaga zapowiadania);
  - 3) zapowiadanie pracy pisemnej co najmniej na tydzień przed ustalonym terminem (okresu przerw świątecznych nie włączamy w czas przygotowania);
  - 4) oddawanie poprawionych prac pisemnych w terminie nie przekraczającym 2 tygodni, udostępnienie uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu poprawionych prac pisemnych na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
  - 5) zapewnienie każdemu uczniowi możliwości jednokrotnej poprawy oceny z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
  - 6) zapewnienie uczniowi co najmniej 3 dni na uzupełnienie zaległości z wszystkich przedmiotów po okresie nieobecności usprawiedliwionej, trwającej więcej niż

tydzień (uczeń zwolniony z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych);

- 7) prawo, bez konsekwencji w postaci ocen, zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji, czyli brak zeszytu, podręcznika lub tekstu literackiego, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, jeśli tygodniowy wymiar godzin danego przedmiotu wynosi co najmniej 2 h. Przy wymiarze 1 godziny tygodniowo uczniom przysługuje jedno nieprzygotowanie. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją.

Prawo to nie dotyczy zaplanowanych prac pisemnych oraz okresu dwóch tygodni przed upływem terminu wystawienia ocen okresowych, końcoworocznych;

- 8) pomoc w przypadku trudności w nauce - uzgodnienie formy i terminu z nauczycielem;
  - 9) wykorzystanie przerw międzylekcyjnych na relaks psychiczny.
2. Uczeń ma prawo znać zasady kontroli i oceniania swojej wiedzy oraz do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny postępów w nauce i zachowaniu.
  3. Uczeń ma prawo do uzasadnienia przez nauczyciela wystawionej przez niego oceny.
  4. Uczeń ma prawo do opieki wychowawczej i zapewnienia mu bezpieczeństwa oraz ochrony przed formami wszelkiej przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowania godności osobistej.
  5. Uczeń ma prawo do korzystania z urządzeń i pomieszczeń szkolnych w obecności nauczyciela.
  6. Uczeń ma prawo do rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów. Może współorganizować działalność kulturalną, oświatową, sportową, rozrywkową i turystyczną szkoły.
  7. Uczeń ma prawo do udziału w zajęciach rozwijających jego zainteresowania oraz zwiększających jego szanse edukacyjne.
  8. Uczeń ma prawo do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz pomocy merytorycznej nauczyciela w trakcie przygotowań. Począwszy od finału wojewódzkiego i wyżej, ma prawo do tzw. urlopu naukowego w wymiarze zaproponowanym przez nauczyciela prowadzącego, ale nie więcej niż 7 dni.
  9. Uczeń ma prawo do swobodnego wyrażania myśli i przekonań dotyczących życia Zespołu, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym samym dóbr innych osób.
  10. Uczeń ma prawo do wpływania na życie Zespołu przez działalność samorządową oraz działające na terenie szkoły organizacje młodzieżowe. W tym zakresie obowiązkiem

Zespołu jest:

- 1) Zagwarantowanie uczniowi prawa do wyrażania opinii o życiu Zespołu na lekcjach wychowawczych, zebraniach Samorządu Uczniowskiego;
  - 2) Zagwarantowanie uczniom dobrowolności przy wstępowaniu do organizacji działających na terenie Zespołu;
  - 3) Umożliwienie reprezentantom organizacji uczniowskich uczestnictwa w częściach posiedzeń rady pedagogicznej z prawem wyrażania stanowiska w sprawach dotyczących młodzieży szkolnej.
11. Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy materialnej zgodnie z odrębnymi przepisami oraz do indywidualnego rozpatrywania sprawy cofnięcia lub zmniejszenia kwoty stypendium.
  12. Uczeń ma prawo do bezpłatnej opieki medycznej w gabinecie Zespołu.
  13. Uczeń ma prawo do ochrony spraw osobistych - to znaczy, że jego stosunki rodzinne, przyjaźnie nie mogą być przedmiotem publicznych uwag, a sytuacje drażliwe powinny być rozpatrywane na zasadzie kontaktu osobistego nauczyciela i ucznia, dyskretnie i bez jakichkolwiek sankcji i represji.
  14. Uczeń ma obowiązek ukończenia edukacji w szkole zasadniczej, liceum i w technikum do 21 roku życia z wyłączeniem słuchaczy szkoły policealnej.  
Wyjątki rozpatruje Rada Pedagogiczna i podejmuje decyzje w drodze uchwały.
  15. Uczeń ma obowiązek przestrzegać statut i regulamin Zespołu.
  16. Uczeń ma obowiązek stosowania się do zasad „Regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania”, obowiązującego w szkolnictwie publicznym, a ustalonym w drodze rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
  17. Wygląd zewnętrzny ucznia winien być estetyczny, schludny, świadczący o jego kulturze osobistej.
  18. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasady kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów oraz koleżanek.
  19. Uczeń ma obowiązek do zachowywania się w miejscach publicznych zgodnie z zasadami dobrego wychowania.
  20. Uczeń ma obowiązek punktualnie, systematycznie oraz aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach szkolnych przewidzianych planem nauczania danego oddziału.
  21. Uczeń ma obowiązek przebywać na terenie Zespołu podczas trwania zajęć zgodnie z planem lekcji. Obowiązuje go zakaz samodzielnego opuszczania zajęć lekcyjnych oraz terenu Zespołu.

22. W Zespole obowiązuje ucznia zakaz palenia tytoniu, picia napoi alkoholowych, używania narkotyków oraz używania innych środków uznanych jako niebezpieczne dla zdrowia.
23. Zabrania się posiadania, rozprowadzania i handlowania środkami odurzającymi (narkotyki, leki itp.) na terenie Zespołu oraz sprzętu zagrażającego zdrowiu i życiu uczniów oraz pracowników Zespołu. W stosunku do uczniów nie przestrzegających tego zakazu przewidziane są kary określone w statucie do wydalenia ze szkoły włącznie.
24. Uczeń ma obowiązek dbać o wspólne dobro, ład i porządek w Zespole.
25. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwiania nieobecności i nadrobienia powstałych zaległości w nauce wg zasad ustalonych przez Radę Pedagogiczną.
26. Za szkody wyrządzone przez ucznia w sposób umyślny odpowiadają uczniowie, a pośrednio jego rodzice (prawni opiekunowie).
27. Uczeń uczestniczy w uroczystościach szkolnych, apelach okolicznościowych w stroju zwanym umownie „galowym”. Opis stroju na w/w uroczystości zawiera Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
28. Uczniowie w trakcie zajęć szkolnych i poza nimi powinni odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i pracowników szkoły, a ich sposób zachowania nie powinien naruszać ich godności osobistych. Za nie przestrzeganie powyższego zapisu uczniowie będą podlegają przepisom zawartym w § 10 – Nagrody i kary uczniów.
29. Uczeń może ubiegać się o urlopowanie na czas określony od zajęć szkolnych. Z prośbą o urlopowanie występują rodzice ucznia (prawni opiekunowie) z podaniem okresu i przyczyny urlopu. Decyzję o udzieleniu urlopu podejmuje Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy. Dyrektor szkoły określa warunki klasyfikacji ucznia za okres nieobecności.

Zasady korzystania przez uczniów na terenie szkołyz telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:

1. Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu.
2. Uczeń ma prawo korzystać na terenie szkoły z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (odtwarzaczy CD, mp3, dyktafonów, aparatów cyfrowych, kamer, laptopów, tabletów i in.) wyłącznie z zachowaniem poniższych zasad:
  - a) podczas zajęć edukacyjnych istnieje bezwzględny zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. Dotyczy to wszystkich

funkcji jakie posiada aparat telefoniczny. Zakaz ten dotyczy również wszelkich zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę,

b) uczeń zobowiązany jest do wyłączenia i schowania telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych (dotyczy to również słuchawek),

c) nie wolno filmować i fotografować nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów bez ich wiedzy i zgody,

d) nie wolno nagrywać i w jakikolwiek inny sposób utrzymywać przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia,

e) użycie przez ucznia telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych jest możliwe wyłącznie w sytuacjach wyjątkowych, po uprzednim uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia,

f) uczeń ma prawo korzystać z telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego podczas przerw w zajęciach edukacyjnych, przed zajęciami edukacyjnymi i po nich (z wyłączeniem pkt 2c),

g) nie wolno ładować telefonów komórkowych na terenie szkoły.

6. W przypadku kiedy uczeń odmawia oddania telefonu lub innego urządzenia nauczyciel lub wychowawca przekazuje informację dyrektorowi szkoły. Wychowawca udziela uczniowi nagany regulaminowej i zawiadamia o tym fakcie rodziców (opiekunów prawnych).

7. Jeżeli nieregulaminowe użycie telefonu lub innego sprzętu elektronicznego ma miejsce po raz pierwszy, wówczas wychowawca ma prawo zwrotu urządzenia uczniowi po zakończeniu zajęć edukacyjnych i po przeprowadzeniu z nim rozmowy dyscyplinującej.

8. Jeżeli sytuacja powtarza się po raz drugi uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania o 1 stopień.

9. Kolejny przypadek łamania ustalonych zasad powoduje udzielenie nagany regulaminowej oraz może skutkować obniżeniem oceny z zachowania do nagannej.

10. Notoryczne łamanie powyższych zasad skutkuje udzieleniem nagany dyrektora i obniżeniem zachowania do naganego.

11. Każde nieregulaminowe użycie przez ucznia telefonu lub innego urządzenia elektronicznego i zastosowane w związku z tym sankcje zostają odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

## Rozdział 10

### NAGRODY I KARY UCZNIÓW

#### § 12

1. Uczeń ma prawo do nagrody za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie – wg zasad ustalonych decyzją Rady Pedagogicznej oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
2. Za udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych uczeń ma prawo do:
  - 1) pochwały udzielonej przez wychowawcę;
  - 2) pochwały Dyrektora udzielanej w formie ustnej, przez radiowęzeł szkolny, na apelu szkolnym;
  - 3) wywieszenie informacji w gablocie szkolnej.
3. Za szczególne wyniki osiągnięte w roku szkolnym w nauce i pracy na rzecz Zespołu – nagrody rzeczowe, dyplomy, listy gratulacyjne.
4. Uczeń może być ukarany indywidualnie poprzez:
  - 1) naganę udzieloną przez wychowawcę klasy;
  - 2) naganę udzieloną przez dyrektora Zespołu i podaną do wiadomości wszystkim członkom społeczności szkolnej;
  - 3) przeniesienie do innej klasy lub szkoły;
  - 4) uczeń może być ukarany odsunięciem od reprezentowania szkoły i udziału w imprezach, zawodach i uroczystościach szkolnych na czas określony przez Radę Pedagogiczną;
  - 5) uczeń może być ukarany upomnieniem dyrektora na forum klasy lub szkoły;
  - 6) nałożenie kary materialnej za szkody wyrządzone w sposób umyślny;
  - 7) zakaz wyjazdu na wycieczkę szkolną lub biwak oraz zakaz udziału w imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
5. Przewiduje się również kary zbiorowe dla klasy lub grupy uczniów poprzez:
  - 1) udzielenie nagany wychowawczej;
  - 2) udzielenie nagany przez Dyrektora Zespołu i podanie do wiadomości wszystkim członkom społeczności szkolnej;
  - 3) zakaz wyjazdu na wycieczkę szkolną lub biwak oraz zakaz udziału w imprezach szkolnych i pozaszkolnych;

- 4) nałożenie kary materialnej za szkody wyrządzone w sposób umyślny, a nie jest możliwe wyłonienie jednego sprawcy.
6. Rodzaj kary uzależniony jest od stopnia przewinienia.
7. O rodzaju wymierzonej uczniowi kary powiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz zakłady i instytucje, z którymi uczeń zawarł umowę o naukę i pracę.
8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od decyzji o nałożeniu kary do dyrektora Zespołu w ciągu 14 dni. Jeżeli odpowiedź nie będzie zadowalająca, następną instancją, do której można się odwołać jest organ prowadzący lub organ nadzorujący Zespół.

## **Rozdział 11**

### **SKREŚLENIE Z LISTY UCZNIÓW**

#### **§ 13**

1. Dyrektor Zespołu podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia nie objętego obowiązkiem szkolnym z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego w przypadku:
  - 1) notorycznego opuszczania zajęć szkolnych. Wyjątek stanowią uczniowie z opinią PPP;
  - 2) nie wykazuje postępów w nauce;
  - 3) stwarza zagrożenie dla życia i zdrowia kolegów, nauczycieli i pracowników, szkoły;
  - 4) jego sposób bycia i kultura osobista godzi w imię szkoły;
  - 5) notorycznie niszczy mienie szkolne.

## **Rozdział 12**

### **ORGANIZACJA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

#### **§ 14**

1. Celem praktycznej nauki zawodowej jest przygotowanie uczniów branżowej szkoły I stopnia i technikum dla młodzieży do sprawnego wykonywania zawodu w zakresie umiejętności określonych w opisie zawodu zawartego w programie nauczania dla poszczególnych zawodów.

2. Praktyczna nauka zawodu jest realizowana jako zajęcia praktyczne w branżowej szkole I stopnia i praktyki zawodowej w technikum dla młodzieży.
3. Uczniowie odbywają zajęcia z praktycznej nauki zawodu, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w warsztatach i zakładach wskazanych przez Dyrektora Szkoły.
4. Uczniowie, którzy zawarli umowę o naukę zawodu z zakładami pracy oraz z zakładami rzemieślniczymi odbywają praktykę w tych zakładach, w których została podpisana umowa na zasadach pracowników młodocianych (zasady zatrudniania pracowników młodocianych określa kodeks pracy).
5. Szkoła może nawiązywać umowy z zakładami pracy w celu realizacji programu praktycznej nauki zawodu i praktyki zawodowej zgodnie z programem nauczania dotyczącego poszczególnych zawodów. Umowę zawiera się w terminie umożliwiającym realizację programu zajęć praktycznych, praktycznej nauki zawodu lub praktyk zawodowych.
6. Praktyczna nauka zawodu młodocianych pracowników jest organizowana przez zakłady pracy, które zawarły z uczniami umowę o pracę w celu nauki zawodu.
7. Głównym zadaniem zajęć jest przygotowanie uczniów do pracy zawodowej jak również poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na zajęciach z przedmiotów zawodowych.
8. Opieka merytoryczna i metodyczna nad praktykami zawodowymi sprawowana jest przez Dyrektora Szkoły i Kierownika Szkolenia Praktycznego.
9. Nadzór wychowawczy i opiekuńczy nad uczniami w trakcie zajęć praktycznych sprawują powołani przez Dyrektora Zespołu pracownicy, instruktorzy praktycznej nauki zawodu zatrudnieni przez zakłady pracy lub warsztaty szkolne, w których uczniowie odbywają zajęcia.
10. Wymiary godzin zajęć określone są planami nauczania (godzina lekcyjna zajęć wyżej wymienionych trwa 55 minut).
11. W warsztatach, w których zajęcia zorganizowane są na terenie zakładów pracy obowiązują regulaminy zakładowe.
12. Prace wykonywane przez uczniów w trakcie zajęć są oceniane przez pracowników, którym powierzono obowiązki instruktorów praktycznej nauki zawodu zgodnie z regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej)
13. Programy zajęć z praktycznej nauki zawodu, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz sposób ich realizacji określają odrębne przepisy (Kodeks Pracy, Rozporządzenia MEN z dnia 31.08.2017 w sprawie praktycznej nauki zawodu).



14. Zajęcia z praktycznej nauki zawodu i przygotowania zawodowego w ostatnim roku nauki w cyklu kształcenia są ocenami kończącymi zajęcia praktyczne i z przygotowania zawodowego.
15. Uczeń technikum i branżowej szkoły I stopnia może przystąpić lub zrezygnować z zewnętrznego egzaminu zawodowego przeprowadzanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w celu uzyskania tytułu zawodowego.
16. Uczniowie branżowej szkoły I stopnia za okres nauki pobierają miesięczne wynagrodzenie wg regulaminu płac uczniowskich ustalonego przez zakład, w którym odbywają praktykę – dotyczy to pracowników młodocianych.
17. Uczniowie przyjęci do branżowej szkoły I stopnia oraz ich prawni opiekunowie podpisują z zakładem umowę o praktyczną naukę zawodu (dotyczy to pracowników młodocianych).
18. Sprawy sporne zaistniałe w trakcie zajęć praktycznych, a dotyczące uczniów rozpatrywane są przez pracownika bądź pracowników wskazanych przez Dyrektora Zespołu.
19. W trakcie odbywania zajęć z praktycznej nauki zawodu, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych obowiązują regulaminy wewnętrzne i niniejszy Statut.
20. W trakcie odbywania zajęć z praktycznej nauki zawodu i przygotowania zawodowego oraz praktyk zawodowych uczniowie zobowiązani są do prowadzenia dzienniczka praktyk.
21. Zespół Szkół Technicznych może pełnić funkcję ośrodka egzaminacyjnego do sprawdzania kwalifikacji zawodowych po otrzymaniu akceptacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

### **Rozdział 13**

## **BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW**

### **§ 15**

1. W Zespole zapewnia się warunki zapewniające bezpieczeństwo w trakcie przebywania na zajęciach szkolnych.
2. Nad bezpieczeństwem uczniów sprawują nadzór nauczyciele w trakcie zajęć oraz przerw

międzylekcyjnych.

3. Rada Pedagogiczna chroni uczniów przed uzależnieniami, demoralizacją, przemocą oraz innymi przejawami patologii społecznych poprzez realizację programów profilaktycznych i wychowawczych opracowanych i zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną.
4. Sale oraz pomieszczenia lekcyjne wyposażone są w sprzęt zapewniający bezpieczeństwo.
5. Budynek szkoły wyposażony jest w sprzęt przeciwpożarowy zapewniający prawidłowe prowadzenie akcji pożarowej w momencie jej zaistnienia.

## **Rozdział 14**

### **ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA**

#### **§ 16**

1. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania mają na celu poinformowanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania osiągnięć uczniowskich w Zespole Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie.

#### **Przepisy ogólne**

#### **§ 17**

1. Regulamin ustala warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
2. Ustala się podział roku szkolnego w szkole dla młodzieży na dwa okresy. Ocena wystawiona w drugim okresie jest oceną końcoworoczną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym.
3. Regulamin został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Technicznych im. H. Cegielskiego w Śremie w dniu 30 listopada 2010 roku.

## **Cele oceniania i klasyfikowania**

### **§ 18**

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - 3) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **§ 19**

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania;
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole;
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## § 20

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne na początku każdego roku szkolnego przedstawia uczniom oraz informuje rodziców uczniów o swoich wymaganiach i zasadach weryfikacji przyswojonej wiedzy i poziomu umiejętności.  
Wymogi stawiane przez nauczyciela w odniesieniu do każdej z ocen są dołączane do realizowanego w danym roku programu nauczania.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania (PZO):
  - 1) zasadach oceniania zachowania;
  - 2) możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły (z zastrzeżeniem ust. 4).
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

## Zasady oceniania i klasyfikowania

### § 21

1. Ocenę wiedzy i umiejętności ucznia są dokonywane systematycznie, prowadzone w różnych formach, obiektywne i jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów), zgodnie z przedmiotowymi systemami oceniania.
2. Formy i częstotliwość sprawdzania, rozpoznawania poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania są następujące:
  - 1) jeżeli w przydziale jest jedna godzina tygodniowo to minimum trzy oceny w okresie, w tym jedna ocena z pracy pisemnej;
  - 2) jeżeli dwie godziny tygodniowo i więcej, to minimum cztery oceny w okresie, w tym dwie oceny z pracy pisemnej;
  - 3) szczegółowe sposoby sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów, podane są w przedmiotowych zasadach oceniania.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w lekcjach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom. W szkole policealnej dokumentacja ta udostępniana jest uczniowi do wglądu na jego wniosek.
5. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z zapowiedzianej pracy pisemnej na zasadach i w terminie zapisanych w przedmiotowym systemie oceniania. Ocena poprawiona przez ucznia zostaje wpisana do dziennika obok oceny niedostatecznej i nie eliminuje jej.
6. Pisemne prace ucznia stanowią dokumentację szkoły przez okres danego roku szkolnego, tj. od 1 września do 31 sierpnia następnego roku kalendarzowego.

## § 22

1. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
2. Wychowawca ustala z rodzicami (prawnymi opiekunami), czy i kiedy uczeń zwolniony powinien być obecny na lekcji.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z całych zajęć wychowania fizycznego lub jedynie z tych czynności, których - jak stwierdza opinia lekarska - uczeń ze względów zdrowotnych nie może wykonywać. Zwolnienie będzie udzielane na czas określony w opinii.
5. Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, wpisuje się:
  - 1) poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć;
  - 2) ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena;
  - 3) ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.

## § 23

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (lub na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej), dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## § 24

1. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

## § 25

1. Klasyfikowanie śródroczne (na koniec pierwszego semestru) polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali (wraz z dopuszczalnymi skrótami):

- 1) stopień celujący - cel - 6,
- 2) stopień bardzo dobry - bdb - 5,
- 3) stopień dobry - db - 4,
- 4) stopień dostateczny - dst - 3,
- 5) stopień dopuszczający - dop - 2,
- 6) stopień niedostateczny - ndst - 1.

Przy ocenach śródkresowych – częściowych dopuszcza się stawianie (+) i (-).

2. Jeżeli przy ocenach częściowych używamy (+) i (-), to w przedmiotowych zasadach oceniania opisujemy kryteria stosowania.

3. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie:
  - 1) niedostateczny - poniżej 40%,
  - 2) dopuszczający - od 40%,
  - 3) dostateczny - od 50%,
  - 4) dobry - od 70%,
  - 5) bardzo dobry - od 85%,
  - 6) celujący - powyżej 98%
4. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, na zakończenie pierwszego okresu, w terminach określonych w Statucie Szkoły.
5. Kryteria wymagań z przedmiotów kształcenia zawodowego:

**Ocenianie prac egzaminów zawodowych:**

**Część teoretyczna:**

- 1) niedostateczny - poniżej 50%,
- 2) dopuszczający - od 50%,
- 3) dostateczny - od 60%,
- 4) dobry - od 70%,
- 5) bardzo dobry - od 80%,
- 6) celujący - 100%

**Część praktyczna:**

- 1) niedostateczny - poniżej 75%,
- 2) dopuszczający - od 75%,
- 3) dostateczny - od 81%,
- 4) dobry - od 86%,
- 5) bardzo dobry - od 91%,
- 6) celujący - powyżej 96%

6. Osiągnięcia edukacyjne w szkole są oceniane według systemu średniej ważonej, zgodnie z niniejszym regulaminem.
7. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za elementy nadobowiązkowe oraz kolejne oceny za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
8. Finalistom konkursów i olimpiad na poziomie ogólnopolskim przysługują oceny semestralne lub końcowe przewidziane w regulaminie danego konkursu.



9. Ponadto, nauczyciele sami ustalają średnie ważone ocen cząstkowych, ale średnie te muszą się znajdować w przedziale od 1 do 3.
10. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

#### **Oceny semestralne**

- od 5,75 celujący
- 4,75 - 5,74 - bardzo dobry
- 3,75 - 4,74 - dobry
- 2,75 - 3,74 - dostateczny
- 1,75 - 2,74 - dopuszczający
- 1 - 1,74 - niedostateczny

11. Pozytywną ocenę końcowowroczną otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wynosi minimum **1,75**.
12. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 min. Może obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub pracy domowej.
13. Praca klasowa/sprawdzian może trwać do dwóch godzin lekcyjnych i obejmować materiał z jednego lub kilku działów/tematów zajęć. Może zostać przeprowadzona raz dziennie po jej wcześniejszej (co najmniej o tydzień) zapowiedzi.
14. Sprawdzian/pracę klasową uważa się za zapowiedzianą jedynie wtedy, gdy zostanie ustnie ogłoszona klasie i wpisana do dziennika lekcyjnego.
15. W ciągu tygodnia dopuszcza się maksymalnie do trzech prac klasowych/sprawdzianów w danej klasie, nie więcej jednak niż jedna tego typu forma pisemna dziennie (nie dotyczy to umówionych sprawdzianów/prac klasowych poprawiających ocenę).
16. Prace klasowe/sprawdziany i kartkówki uczeń winien pisać samodzielnie. W przypadku nieregularnej postawy, np. przepisywania, podpowiadania, itp. uczeń otrzymuje „1” (niedostateczny) bez możliwości poprawy.
17. Prace klasowe/sprawdziany/ zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od dnia, w którym odbyła się praca pisemna. Termin takiej pracy ustala nauczyciel razem z uczniem.
18. Poprawa, która obejmuje taki sam zakres materiału i jest na tym samym poziomie co w pierwszym terminie, może być ustna lub pisemna.
19. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia minimum 2/3 sprawdzianów/prac klasowych przeprowadzonych w każdym semestrze.

20. Prace projektowe są obowiązkowe. W przypadku niedostarczenia pracy w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli z powodu usprawiedliwionej nieobecności uczeń nie mógł oddać pracy w terminie, to musi ją złożyć w ciągu dwóch tygodni od momentu ustania nieobecności.
21. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania o wynikach prac pisemnych w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia ich napisania. Uwzględnia się informacje zamieszczone w dzienniku elektronicznym.
22. Uczeń i rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są w szkole do końca roku.
23. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
24. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy klasowej/sprawdzianu napisanych na ocenę niedostateczną, w terminie dwóch tygodni od dnia rozdania sprawdzonych prac.
25. Ocena ze sprawdzianu czytania ze zrozumieniem nie podlega poprawie.
26. Ocena ze sprawdzianu rozumienia ze słuchu nie podlega poprawie.
27. Uczeń, który nie wykorzystuje ustalonych z nauczycielem terminów popraw, nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed końcem klasyfikacji semestralnej lub końcoworocznej.
28. Uczniowie klas maturalnych są zobowiązani do pisania prac klasowych/sprawdzianów/kartkówek powtórzeniowych obejmujących cały program nauczania z przedmiotów, które zadeklarowali do zdawania na egzaminie maturalnym.
29. W przypadku poprawy pracy pisemnej, do obliczenia uwzględnia się zarówno ocenę pierwotną, jak i ocenę z poprawy. Dla obu tych ocen obliczamy wagę.
30. Uczeń ma prawo, bez konsekwencji w postaci ocen, zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji, czyli brak zeszytu, podręcznika lub tekstu literackiego, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, jeśli tygodniowy wymiar godzin danego przedmiotu wynosi co najmniej 2 h. Przy wymiarze 1 godziny tygodniowo uczniom przysługuje jedno nieprzygotowanie. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją.
31. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji.
32. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek.
33. Na zakończenie semestru nie przewiduje się pracy końcowej czy zaliczeniowej.
34. Nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania uczniów z regulaminem oceniania i klasyfikowania.
35. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.

36. Przed rocznym klasyfikacyjnym (semestralnym w szkole policealnej) zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców (tylko słuchacza w szkole policealnej) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania (nie dotyczy szkoły policealnej), w terminie minimum 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej. Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wpisu propozycji oceny w dzienniku elektronicznym. Informację o zagrożeniu oceną niedostateczną podaje się uczniom i rodzicom miesiąc przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
37. Nauczyciel uczący zobowiązany jest do poinformowania rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną w dzienniku elektronicznym.
38. Informacja o zagrożeniach wpisywana jest w dzienniku elektronicznym w danym przedmiocie. W przypadku braku możliwości dostępu do dziennika elektronicznego rodzic ma obowiązek skontaktować się z wychowawcą klasy, w celu zapoznania się z proponowanymi ocenami.
39. Przewidywana ocena na jeden tydzień przed klasyfikacją nie jest oceną ostateczną. Każda proponowana ocena może ulec zmianie.
40. Oceny ostateczne wystawiamy najpóźniej na 3 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej na ostatnich zajęciach z klasą.
41. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zwrócić się do nauczyciela o uzasadnienie wystawionej oceny przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
42. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne (z zastrzeżeniem ust. 13), a ocenę zachowania – wychowawca klasy według regulaminu oceniania zachowania.
43. Do średniej ocen ucznia za okres i rok szkolny wlicza się oceny z dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz z religii lub etyki, na które uczeń uczęszcza.
44. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.
45. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala:

- 1) w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy – opiekun (kierownik) praktyk, kierownik praktycznej nauki zawodu albo osoba wskazana przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z osobami prowadzącymi zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe;
- 2) w pozostałych przypadkach – nauczyciel lub instruktor prowadzący zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe, kierownik praktycznej nauki zawodu albo osoba wskazana przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z osobami prowadzącymi zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe.

46. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

47. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych jeżeli:

- 1) nie ma nieusprawiedliwionych godzin nieobecności na danych zajęciach;
- 2) systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
- 3) zalicza w wyznaczonych przez nauczyciela terminach wszystkie prace pisemne.

48. Aby uzyskać wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń musi spełniać kryteria przewidziane w Przedmiotowych Zasadach Oceniania na daną ocenę.

49. Tryb i warunki uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określają Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych przedmiotów.

50. Aby uzyskać wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania uczeń powinien złożyć pisemny wniosek o podwyższenie oceny.

51. Wniosek, o którym mowa w ust. 19 rozpatruje Zespół Wychowawczy danej klasy, a jego decyzję zatwierdza Rada Pedagogiczna.

52. W przypadku jeśli uczeń jest nieobecny w czasie testu/ sprawdzianu/ pracy klasowej/ kartkówki i jego nieobecność nie przekracza jednego tygodnia, uczeń zobowiązany jest napisać zaległą pracę pisemną na najbliższych zajęciach z danego przedmiotu.

## § 26

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę posiadanych środków, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

## **Egzamin klasyfikacyjny**

### **§ 27**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej, z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń, który nie jest klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o przeprowadzeniu egzaminu klasyfikacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. Wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w danej klasie, zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o decyzji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego w formie pisemnej lub wzywa do szkoły – z rozmowy należy sporządzić notatkę służbową.
5. Decyzja odmowna Rady Pedagogicznej musi być uzasadniona.
6. Jeżeli nie skorzystano z możliwości ust. 3, z powodu braku ocen śródkresowych spowodowanego nieusprawiedliwionymi nieobecnościami na zajęciach edukacyjnych, Rada Pedagogiczna może skreślić ucznia z listy uczniów szkoły lub może go nie promować informując o decyzji rodziców (prawnych opiekunów). Informacje przekazuje wychowawca klasy, powołując się na decyzję Rady Pedagogicznej, w formie pisemnej.
7. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą odwołać się od decyzji Rady Pedagogicznej do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od otrzymania decyzji. Dyrektor ma prawo przekazać odwołanie rodziców (prawnych opiekunów) do ponownego rozpatrzenia przez Radę Pedagogiczną.
8. Jeżeli podanie wpłynie po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym, to zostanie rozpatrzone na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w ostatnim tygodniu sierpnia.

9. Uczeń odbywający zajęcia praktyczne u pracodawców i podlega regulaminowi obowiązującemu w tym zakładzie, zgodnie z podpisaną umową przez ucznia i jego rodziców.
10. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą (zgodnie z § 15 ust. 4, 5, 6 Dz. U. Nr 199 z dnia 13 września 2004 poz. 2046 z późniejszymi zmianami).
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego indywidualny tok nauki albo spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W jej skład wchodzi: Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący kierownicze stanowisko (jako przewodniczący komisji), nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
15. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej. Wyjątek stanowią egzaminy z: wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej, które powinny mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
16. Pytania (zadania) egzaminacyjne proponuje nauczyciel egzaminujący, a zatwierdza dyrektor szkoły. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin lub skład komisji;
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 4) wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „niesklasyfikowana”.
18. Dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności z zajęć praktycznych, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie podstawy programowej.

## **§ 28**

1. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 26.
2. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 26.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 26.

## **Tryb odwołań od ocen klasyfikacyjnych**

### **§ 29**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 lit a., uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1.
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
    - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
    - b) wychowawca klasy;
    - c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
    - d) pedagog;
    - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
    - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Nauczyciel uczący danego ucznia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 26 ust. 1.



7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu, ustaloną ocenę oraz pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do powyższego sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
9. Przepisy z § 26 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### **Egzamin poprawkowy**

#### **§ 30**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z: informatyki, technologii informacyjnej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których podstawa programowa przewiduje prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) skład komisji;
  - 2) termin egzaminu poprawkowego;
  - 3) pytania egzaminacyjne;
  - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

## Promowanie

### § 31

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem § 18 ust. 4 i 5.
2. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 1, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
4. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 29 ust. 2 uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 18 ust. 4.
5. Świadectwo ukończenia szkoły wydaje szkoła, którą uczeń ukończył.
6. Świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem, otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
7. Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem, otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 4, uzyskał średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

## **Regulamin zachowania**

### **§ 32**

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem § 18 ust. 4 i 5.
3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Ocena zachowania ustalona w drugim okresie jest oceną końcoworoczną ucznia.

### **§ 33**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Decydujący wpływ na ocenę zachowania ma frekwencja na zajęciach szkolnych (ilość godzin nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych).

3. Nieobecność na zajęciach usprawiedliwia rodzic (prawny opiekun) w wymiarze:
  - do 65 godzin w roku szkolnym pisemnie,
  - powyżej 65 godzin osobiście.
4. Pisemne usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach powinno zawierać termin i uzasadnienie powodu nieobecności.
5. Nieobecność musi zostać usprawiedliwiona w ciągu 7 dni od momentu pojawienia się ucznia w szkole.
6. Uczniowie klas zawodowych usprawiedliwienia donoszą na bieżąco – są to zwolnienia lekarskie L4 zgodnie z Kodeksem Pracy wg dok. 6 z dnia 26 czerwca 1974 r. Dz. U. Nr 24, poz. 141 z późniejszymi zmianami.
7. Uczeń, który łamie regulamin WSO będzie wezwany wraz z rodzicami na rozmowę do pedagoga i Dyrektora Szkoły. Jeżeli to nie wywoła dostatecznej zmiany postawy wobec regulaminu Dyrekcja Szkoły ma obowiązek powiadomić policję, zgodnie z Art. 20 § 2 ust. Z dnia 25 lipca 2008 r.

### § 34

Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

1. Ocenę zachowania „wzorową” otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w Statucie Szkoły i w § 31, nie opuszcza godzin bez usprawiedliwienia oraz godnie reprezentuje Szkołę w konkursach, zawodach i imprezach szkolnych oraz pozaszkolnych.
2. Ocenę „bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w Statucie Szkoły i w § 31 bez zarzutu i nie opuścił w roku szkolnym nie więcej niż 10 godzin bez usprawiedliwienia (w I okresie nie więcej niż 5 godzin) oraz bierze aktywny udział w życiu szkoły.
3. Ocenę „dobrą” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w Statucie Szkoły i w § 31 bez zarzutu i nie opuścił w roku szkolnym nie więcej niż 30 godzin bez usprawiedliwienia (w I okresie nie więcej niż 15 godzin).
4. Ocenę „poprawną” otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym wymaganiom zawartym w Statucie Szkoły i w § 31 oraz nie opuścił w roku szkolnym nie więcej niż 40 godzin bez usprawiedliwienia (w I okresie nie więcej niż 20 godzin).

5. Ocenę „nieodpowiednią” otrzymuje uczeń, który uchybia większości wymagań określonym w Statucie Szkoły i w § 31 oraz opuścił nie więcej niż 60 godzin bez usprawiedliwienia w roku szkolnym (w I okresie nie więcej niż 30 godzin).
6. Ocenę „naganną” otrzymuje uczeń, który uchybia większości wymagań określonym w Statucie Szkoły i w § 31 oraz opuścił ponad 60 godzin bez usprawiedliwienia w roku szkolnym (w I okresie ponad 30 godzin).
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 100 godzin w ciągu roku szkolnego (wyjątek stanowią przewlekłe choroby potwierdzone zwolnieniem lekarskim) nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „dobrą”.

### **§ 35**

1. W przypadku odstępstw przy ustalaniu oceny zachowania na podstawie niniejszego regulaminu stosuje się zasadę, że „uczeń jest swego rodzaju indywidualnością”, dlatego też można w jednostkowych sytuacjach dokonać poszerzenia lub zawężenia niniejszych kryteriów. Można tego dokonać na wniosek wychowawcy klasy w trakcie posiedzenia Zespołu Wychowawczego z zachowaniem wszystkich dotychczasowych wymogów ustalenia oceny zachowania.

### **§ 36**

1. Opiekunowie zajęć praktycznych przy propozycjach ocen zachowania dla danego ucznia kierują się powyższymi wytycznymi.
2. Propozycja oceny zachowania musi być podana uczniom co najmniej 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
3. Przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zwrócić się do wychowawcy klasy o uzasadnienie ustalonej oceny.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o ponownym ustaleniu przez wychowawcę oceny zachowania, jeżeli przy jej ustalaniu nie uwzględniono powyższych kryteriów.

## Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy w szkole dla dorosłych

### § 37

1. Do słuchaczy szkoły policealnej stosuje się odpowiednio przepisy § 16 ust. 1, ust. 2 pkt. 1, ust. 3, § 17, § 18 ust. 1, § 19 ust. 1, ust. 8, ust. 12, § 20 ust. 1, ust. 3, § 21, § 23 ust. 1, ust. 2, ust. 3, ust. 6, ust. 10, ust. 11, ust. 12, ust. 13, § 27 ust. 1, ust. 2 pkt. 1), ust. 3, ust. 4 pkt. 1), ust. 5, ust. 6, ust. 7 pkt. 1), ust. 8, ust. 9.
2. W szkole policealnej zachowania nie ocenia się.
3. W szkole policealnej oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w § 23 ust. 1, ustala się po każdym semestrze. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.
4. W szkole policealnej słuchacz jest promowany po każdym semestrze.

### § 38

1. Podstawą klasyfikowania słuchacza w szkole policealnej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Do egzaminu semestralnego w szkole policealnej kształcącej w formie stacjonarnej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia, oraz uzyskał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
3. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny pozytywnej w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
4. W przypadku nieklasyfikowania słuchacza z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.

5. Egzamin semestralny w szkole policealnej z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej.
6. Oceny z części pisemnej i części ustnej egzaminów semestralnych, o których mowa w ust. 1, ustala się według skali, o której mowa w § 23 ust. 1.
7. Egzamin semestralny z zajęć praktycznych ma formę zadania praktycznego.

### **§ 39**

1. Słuchacz w szkole policealnej, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
2. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego, ale nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego, nie później niż do 31 sierpnia.

### **§ 40**

Słuchacz szkoły policealnej, który nie spełnił warunków określonych odpowiednio w § 36 ust. 2 i 3, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

1. Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie zdał egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 41, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony w drodze decyzji Dyrektora Szkoły z listy słuchaczy.
2. W przypadkach losowych lub zdrowotnych, Dyrektor Szkoły policealnej, na pisemny wniosek słuchacza, może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole.
3. Wniosek, o którym mowa w ust. 2, słuchacz szkoły policealnej składa do Dyrektora Szkoły, nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.



## § 41

1. Słuchacz szkoły policealnej może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w § 36 ust. 4, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
2. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

## § 42

1. Egzaminy semestralne pisemne i ustne przeprowadzane są przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne w danym oddziale. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Zespołu może wyznaczyć na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu.
2. Tematy egzaminów semestralnych pisemnych i ustnych z materiału nauczania zgodnego z podstawą programową, obowiązującego w danym semestrze, opracowuje nauczyciel uczący danego przedmiotu i przedkłada je Dyrektorowi Zespołu do zatwierdzenia, najpóźniej na 7 dni przed egzaminem.
3. Termin egzaminów semestralnych powinien być podany do wiadomości słuchacza przez Dyrektora Zespołu, co najmniej na dwa tygodnie przed egzaminem. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują słuchacza szkoły policealnej, a w przypadku słuchacza niepełnoletniego – również jego rodziców, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego.
4. Terminy egzaminów semestralnych planuje Dyrektor Zespołu tak, aby mogły one odbywać się w ciągu ostatnich 2-4 tygodni każdego semestru.
5. Na każdy z pisemnych egzaminów semestralnych przeznaczają się dwie godziny lekcyjne (po 45 minut).
6. W ciągu jednego dnia słuchacz może zdawać egzaminy pisemne lub ustne najwyżej z dwóch przedmiotów.

7. Wszystkie pisemne prace egzaminacyjne wykonuje słuchacz na arkuszach papieru opatrzonych podłużną pieczęcią Zespołu.
8. Na pisemnym egzaminie semestralnym słuchacz może korzystać z tablic matematycznych, kalkulatorów i słowników języków obcych oraz innych pomocy ustalonych przez Radę Pedagogiczną.
9. Słuchacz, który zakończył pracę, oddaje ją egzaminatorowi i opuszcza salę.
10. Okres przechowywania ocenionych końcowych pisemnych prac egzaminacyjnych trwa jeden semestr. Pisemne prace egzaminacyjne przechowuje egzaminator.
11. Ustny egzamin semestralny składa się z zadań do rozwiązania, specyficznych dla danego przedmiotu, zawartych w zestawie egzaminacyjnym, który słuchacz otrzymuje w drodze losowania.
12. Słuchaczowi przysługuje 15 minut na przygotowanie się do odpowiedzi.
13. Treść pytań egzaminacyjnych na ustnym egzaminie semestralnym powinna obejmować materiał nauczania przedmiotu przewidziany w semestrze zgodnie z podstawą programową.
14. Ustalone przez nauczycieli semestralne oceny klasyfikacyjne są ostateczne, z wyjątkiem niedostatecznych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, które mogą być zmienione w wyniku egzaminów poprawkowych, a także z wyjątkiem oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
15. Oceny ustalone w wyniku egzaminu semestralnego lub poprawkowego nauczyciele przeprowadzający egzamin wpisują do indeksu słuchacza i do dziennika lekcyjnego.
16. Wychowawca klasy wpisuje semestralne oceny klasyfikacyjne do arkusza ocen.
17. Kontrolę nad prawidłowością przeprowadzania semestralnych egzaminów pisemnych i ustnych sprawuje Dyrektor Zespołu.

### **§ 43**

1. Słuchacz szkoły policealnej może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego, albo dwóch egzaminów semestralnych. Przepisy § 36 ust. 4 stosuje się odpowiednio.
2. Egzaminy poprawkowe przeprowadzane są po każdym semestrze.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesiennego, ale nie później niż do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego, ale nie później niż do 31 sierpnia.
4. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z § 37 ust. 1, dodatkowy termin egzaminu semestralnego.

#### **§ 44**

1. Słuchaczowi szkoły policealnej powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio semestralną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej, i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
2. Słuchaczowi szkoły policealnej, który w okresie 3 lat przed rozpoczęciem nauki w szkole zdał egzaminy eksternistyczne z zakresu poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, zalicza się te zajęcia i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na nie.
3. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 1, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia.
4. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 2, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem semestralnej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych zgodnej z oceną uzyskaną w wyniku egzaminu eksternistycznego.

#### **§ 45**

1. Dyrektor Szkoły policealnej:
  - 1) zwalnia słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości, jeżeli przedłoży on:
    - a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole świadectwo uzyskania tytułu zawodowego (lub świadectwo równorzędne), wydane po zdaniu egzaminu

- kwalifikacyjnego, lub świadectwo czeladnika albo dyplom mistrza – w zawodzie, w którym się kształci;
- b) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi trwania nauki zawodu, przewidzianemu dla danego zawodu;
- 2) może zwolnić słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w części, jeżeli przedłoży on:
- a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole świadectwo uzyskania tytułu zawodowego (lub świadectwo równorzędne), wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego, lub świadectwo czeladnika albo dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie lub dyplom mistrza – w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym się kształci;
- b) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi trwania nauki zawodu, przewidzianemu dla zawodu wchodzącego w zakres zawodu, w którym się kształci;
- c) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym się kształci;
2. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 lit.c, przedkłada się Dyrektorowi Szkoły w każdym semestrze, w którym słuchacza obowiązuje odbycie praktycznej nauki zawodu.
3. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, może nastąpić po ustaleniu przez Dyrektora Szkoły wspólnego zakresu umiejętności zawodowych dla zawodu, w którym słuchacz się kształci, i dla zawodu wchodzącego w zakres tego zawodu.
4. Słuchacz, który został zwolniony w części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jest zobowiązany uzupełnić pozostałą część praktycznej nauki zawodu w sposób i w trybie określonych w Statucie Szkoły.
5. W przypadku zwolnienia słuchacza w całości lub części z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się, odpowiednio „zwolniony w całości z praktycznej nauki zawodu” lub „zwolniony w części z praktycznej nauki zawodu” oraz podstawę prawną zwolnienia.

## § 46

1. Słuchacz kończy szkołę policealną, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

### **Przepisy końcowe**

## § 47

1. Zasady i warunki przeprowadzania, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia.

## **Rozdział 15**

### **CEREMONIAŁ ZESPOŁU**

1. Zespół posiada swoje barwy, którymi są kolory niebieski i żółty.
2. Zespół posiada znak: na białym tle czarny otok z napisem po obwodzie wewnętrznym „ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH im. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W ŚREMIE”  
W centralnym punkcie znajduje się podobizna Hipolita Cegielskiego oraz symbole szkoły, którymi są ekierka i cyrkiel. Dopuszcza się zmianę kolorów z czarnego na niebieski.

Wzór logo:



3. Zespół posiada swoją flagę opartą na barwach szkoły.
  - 1) Flagę stanowią trzy poziome pasy: niebieski - żółty - niebieski. Szerokość pasów stanowi proporcja 1:2:1. Na pasie środkowym (żółtym) w centralnym położeniu znajduje się znak szkoły;
  - 2) Zespół posiada „Honorową Księgę Szkoły”.
4. Zespół posiada medal okolicznościowy „Hipolit Cegielski”.
  - 1) Medal przyznawany jest najlepszym uczniom - absolwentom szkoły co roku w dniu ukończenia nauki. Medal przyznaje się osobom, które przyczyniły się do rozwoju szkoły oraz osobistościom rozślawiającym imię szkoły, gminy, powiatu, kraju. Medal może być przyznany również osobom, które swoimi osiągnięciami zasługują na uznanie Kapituły medalu;
  - 2) Kapitułę medalu stanowi Rada Pedagogiczna. Kapituła przyznaje medal szkoły na swoim posiedzeniu zwykłą większością głosów;
  - 3) Osoby, które otrzymały medal wpisywane są do Honorowej Księgi Szkoły.
5. Zespół posiada statuetkę *Primum inter pares* (regulamin przyznawania statuetki w załączeniu).
6. Maskotką szkoły jest hipopotam noszący nazwę „HIPO”.
7. Zespół ma prawo posiadać sztandar i hymn szkoły.
8. Zwyczaje i tradycje:
  - 1) Ślubowanie uczniów klas pierwszych;
  - 2) Pożegnanie absolwentów.

**Rozdział 16**  
**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

**§ 48**

1. Zespół używa pieczęci:

Zespół Szkół Technicznych  
im. Hipolita Cegielskiego w Śremie  
ul. Staszica 3, 63-100 Śrem  
tel./fax 61 28 37 635  
NIP 785-15-40-987 REGON 000671289

2. Szkoły wchodzące w skład Zespołu używają pieczęci urzędowych właściwych dla tych szkół:

a)

Zespół Szkół Technicznych  
im. Hipolita Cegielskiego  
w Śremie  
Technikum nr 2 w Śremie

b)

Zespół Szkół Technicznych  
im. Hipolita Cegielskiego  
w Śremie  
Szkoła Branżowa I stopnia w Śremie

c)

Zespół Szkół Technicznych  
im. Hipolita Cegielskiego  
w Śremie  
II Liceum Ogólnokształcące w Śremie

- 2) Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie używa metalowej pieczęci urzędowej, tłoczonej, o średnicy 36 mm (duża) i 20 mm (mała) zawierającej pośrodku wizerunek orła ustalony dla godła Rzeczypospolitej Polskiej, a w otoku

napis: „ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO  
W ŚREMIE”

3. Dopuszcza się stosowanie skrótów nazwy szkoły poprzez skrót nazwy; np. ZST lub skrót imienia patrona; np. im. H. Cegielskiego.
4. Zespół prowadzi dokumentację zgodną z Ustawą o Systemie Oświaty i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
5. Zespół przechowuje dokumentację, która jest podstawą do wydawania świadectw i ich duplikatów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Zespołu określają odrębne przepisy.
7. Rada Pedagogiczna może przedstawiać propozycje zmian w Statucie Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie w trybie właściwym dla jego uchwalania.
8. Wszelkie zmiany w Statucie Zespołu wprowadzono uchwałą Rady Pedagogicznej.
9. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 9 września 2019 roku.